الدليل التطبيقي

لتوظيف الذكاء الاصطناعي في خدمة العلوم الشرعية

١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥م

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

فهرس المحتويات:

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء وخير المرسلين، نبيِّنا محمدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

تحرص (عطاءات العلم) على مواكبة التطورات التقنية الحديثة والاستفادة منها في تطوير أدوات العلم الشرعي، منطلقةً من رؤيتها القائمة على الجمع بين الأصالة الشرعية والتطور التقني، وفي إطار هذه الرؤية جاء إعدادُ هذا الدليل الإجرائي لتوظيف الذكاء الاصطناعي في العلم الشرعي، وذلك إدراكًا منَّا للأهميةِ المتزايدةِ التي يُمثِّلُها الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات، ومنها العلوم الشرعية

يعدُّ الذكاءُ الاصطناعي أداة واعدة تسهمُ في إثراء البحث الشرعي، وتسهيل الوصول إلى المصادر، وتسريع عمليات الفهم والتحليل بطُرق حديثةٍ وغير مسبوقةٍ، ويلتقي مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م التي تدعو إلى تعزيز الابتكار في مختلف المجالات، بما فيها المجال العلمي الشرعي

وتهدف عطاءات العلم من خلال هذا الدليل إلى تحقيق عدة أهداف، منها:

- دعم الباحثين الأكاديميين والمشتغلين بالعلم الشرعي في استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي؛ لتعزيز الكفاءة والدقة والابتكار في البحث والتعليم، إضافة إلى نشر الثقافة التقنية الحديثة بين الأوساط العلمية الشرعية.
- يعكس هذا الدليلُ حرصَ عطاءات العلم على تقديم حلولٍ معرفيةٍ تسهمُ في تحقيق استدامة التنمية الفكرية والعلمية، وتساعدُ في تحقيق مجتمع معرفي يُسهم فيه العلم الشرعي برؤيةٍ متجددةٍ تستفيدُ

من التقنيات الحديثة؛ ليظل العلم الشرعي حاضرًا ومؤثرًا في قلب العالم الرقمي.

- يأتي هذا الدليل ليسلّط الضوءَ على كيفيةِ توظيف الذكاء الاصطناعي في العلوم الشرعية، ويعرض لأُسس هذا العلم التقني وأنواعه، مرورًا بنُبذةٍ تاريخيةٍ تكشفُ عن تطوره منذ ظهوره حتى يومنا هذا.

- يتناول الدليلُ هندسةَ الأوامر، وهي الأسلوبُ المتبع لتوجيهِ الذكاء الاصطناعي للعمل ضمن سياقات محددة تتماشى مع الأهداف الشرعية الدقيقة، ويعقب ذلك أمثلةٌ عمليةٌ توضّح كيفيةَ توظيفِ الذكاء الاصطناعي في خدمة العلوم الشرعية؛ كالتلخيص السريع للنصوص الشرعية، وعزو النصوص إلى مصادرها، وتصنيف الأحكام والمسائل الفقهية، إضافة إلى تسهيل البحث عن آراء العلماء وترتيب المرويات بطُرقٍ مُنظَّمةٍ وفعّالةٍ.

- يهدف هذا الدليلُ إلى إرشادِ الباحثين وطلبة العلم وأصحاب التخصصات الشرعية لاستكشاف آفاق جديدة في مسيرة العلوم الشرعية، وإيجاد سُبل مُبتكرةٍ تَدمجُ بين عراقة العلم الشرعي وحداثة التقنية، ليصبح الذكاء الاصطناعي رفيقًا معرفيًّا يمكّنهم من سَبر أغْوار المعرفةِ الشرعية برُؤيةٍ معاصرةٍ ودقيقةٍ.

ومن هذه المنطلقات تهديكم عطاءات العلم باكورة منتجاتها في الذكاء الاصطناعي [الدليل التطبيقي لتوظيف الذكاء الاصطناعي في خدمة العلوم الشرعية] والذي شارك في إعداده وتحكيمه نخبة من أصحاب الاختصاص في العلوم الشرعية والتقنية والذكاء الاصطناعي

الفصل الأول: مدخل للذكاء الاصطناعي

أولًا: التعريفات

من المعلوم أن لكلِّ بحثٍ مفاتيحُه التي تمثِّل بوابةَ الدُّخول إليه... هذه المفاتيح تتمثل في المصطلحات الخاصة به، ومن هنا نبدأ في هذا التمهيد بأهم المصطلحات الخاصة بهذا البحث على النحو التالي:

تعريف الذكاء الاصطناعي:

الذكاء الاصطناعي: هو القدرة على تقليدِ أو محاكاةِ العقل البشري بواسطةِ الآلات والبرمجيات[١].

يهدف علمُ الذكاء الاصطناعي إلى فهم طبيعة الذكاء الإنساني عن طريق عمل برامج للحاسب الآلي قادرة على محاكاة السلوك الإنساني المتسم بالذكاء

وتعنى قدرة برنامج الحاسب على حلِّ مسألةٍ ما، أو اتخاذِ قرار في موقف ما -بناءً على وصفٍ لهذا الموقف- أن البرنامج نفسه يجد الطريقةَ التي يجب أن تتبع لحل المسألة أو للتوصل إلى القرار بالرجوع إلى العديد من العمليات الاستدلالية المتنوعة التي غُذِّي بها البرنامج [٢].

الذكاء الاصطناعي: هو علم وهندسة صنع الآلات الذكية [٣].

١ الان بونيه، أساسيات الذكاء الاصطناعي واقعه ومستقبله، (ص 48).

٢ د. هاجر طلعت، مقالة على لينكد إن بعنوان ما هو الذكاء الاصطناعي؟ تاريخ النشر: 2 يناير 2023 م.

٣ جون مكارثي، ما هو الذكاء الاصطناعي 2017 م، نسخة محفوظة على موقع واي باك ماشين.

تعريف النظم الخبيرة في الذكاء الاصطناعي:

الأنظمة الخبيرة: هي برامج كمبيوتر متخصصة تُستخدم لمحاكاة خبرات وتقديم قرارات مشابهة لما يمكن أن يقدمه خبيرٌ بشريٌّ في مجال معين

تعتمد هذه الأنظمة على قاعدة معارف تضم معلومات مفصَّلة حولَ مجال معين وتستخدم محرك استدلال لتقييم البيانات وتقديم النتائج بناءً على هذه المعارف[٤].

تعلّم الآلة:

التعلم الآلي: هو فرع من الذكاء الاصطناعي يستخدم لتطوير الخوارزميات التي تسمح للآلات بالتعلم من البيانات[٥].

ومن هنا فإنَّ التعلم الآلي يُدرِّب أجهزةَ الكمبيوتر على اتخاذ القرارات مستخدمةً في ذلك عينات كبيرة من البيانات

على سبيل المثال: يستخدم علماء البيانات تعلّم الآلة في تدريب البرامج المصرفية على اكتشاف الأنشطة الاحتيالية

يستخدم علماء البيانات عيناتٍ كبيرةً من البيانات المالية للتأكد من أنَّ البرامج يسهل عليها كشف الأنماط غير الطبيعية بناءً على نتائج سبق لتلك البرامج تعلُّمها

تعريف التعلم العميق:

التعلم العميق: هو نوع من التعلم الآلي يعتمد على الشبكات العصبية الاصطناعية ذات الطبقات المتعددة.

٤ الان بونيه، أساسيات الذكاء الاصطناعي واقعه ومستقبله، (ص 49).

٥ المصدر السابق، (ص 144).

إن التعلم العميق تتعدد فيه الطبقات الوسطى للشبكة العصبية، والشبكات العصبية هي شبكات تم صياغتها على طريقة عمل الدماغ البشرية

إن التدريب باستخدام كميات كبيرة من البيانات هو ما يشكل العصب في الشبكة العصبية، والنتيجة هي نموذج تعلم عميق يقوم بمعالجة البيانات الجديدة فور تدريبه

ثانيًا: تاريخ بحوث الذكاء الاصطناعي

في منتصف القرن العشرين شهد العالم ظهور فجر جديد في ميدان العلوم، حيث طفق عدد من العلماء البارزين يستكشفون طرائق غير مسبوقة لعمل آلات تتمتع بذكاء مماثل للإنسان، كان هذا التقدم مستندًا إلى اكتشافات رائدة في علم الأعصاب، إضافةً إلى نظرية رياضية ثورية في مجال المعلومات وتقدم لافت في علم التحكم الآلي. ولكن لعل الإنجاز الأبرز في هذا الميدان كان اختراع الحاسوب الرقمي، الذي فتح آفاقًا جديدة لمحاكاة العمليات الذهنية الإنسانية

تأسس مجال أبحاث الذكاء الاصطناعي ضمن ورشة عمل في حرم كلية (Dartmout) خلال صيف عام ١٩٥٦م[٦]

في بدايات الثمانينيات، شهد الذكاء الاصطناعي فجرًا جديدًا من خلال النجاح التجاري الملحوظ للنظم الخبيرة، وهي برامج ذكاء اصطناعي تحاكي المعرفة والمهارات التحليلية للخبراء البشريين، وبحلول عام ١٩٨٥م، تجاوزت أرباح هذه الأبحاث في السوق المليار دولار، مما أعاد الحكومات لتمويل هذه الأبحاث مرة أخرى.

٦ Event - Dartmouth 1956.

ولكن بعد سنوات قليلة، وبدءًا من انهيار سوق أجهزة الذكاء الاصطناعي المتخصصة القائمة على لغة الليسب في عام ١٩٨٧م، تعرَّض الذكاءُ الاصطناعي لانتكاسة أخرى، كانت أطول وأشد

خلال التسعينات وأوائل القرن الحادي والعشرين، حقَّق الذكاءُ الاصطناعي تقدُّمًا ملحوظًا، وقد تم استخدامه في مجالات عدة مثل استخراج البيانات، والتشخيص الطبي، وغيرها من المجالات التكنولوجية[٧].

يعزى هذا التقدم إلى عوامل عديدة، منها:

قوة الحواسيب المتزايدة.

التركيز على حل مشكلات فرعية محددة

تفاعل الذكاء الاصطناعي مع مجالات أخرى لحل مشكلات واقعية

التزام الباحثين بمناهج رياضية قوية ومعايير علمية صارمة

في العقود الأخيرة تطورت أبحاث الذكاء الاصطناعي إلى درجة عالية من التخصص والتقنية، حيث انقسمت إلى مجالات فرعية مستقلة، وتوجَّهت جهودُ الباحثين نحو حلِّ مشكلات محددة، ثم كانت القفزة النوعية بظهور النماذج التوليدية للجمهور في أواخر ٢٠٢٢م

٧ Russell and Norvig - Artificial Intelligence: A Modern Approach - Pearson – 2010.

ثالثًا: أنواع الذكاء الاصطناعي

الذكاء الاصطناعي يمكن تقسيمُه بعدةِ اعتباراتٍ

فمثلًا من حيث **الإمكانات والحجم** يمكن أن يقسَّم إلى

الذكاء الاصطناعي المحدود:

وهو الذكاء الاصطناعي الذي يتخصص في مجال واحد، فمثلًا هناك أنظمة ذكاء اصطناعي يمكنها التغلب على بطل العالم في لعبة الشطرنج، وهو الشيء الوحيد الذي تفعله[٨].

الذكاء الاصطناعي العام:

يشير هذا النوع إلى حواسيب بمستوى ذكاء الإنسان في جميع المجالات، أي يمكنه تأدية أي مهمة فكرية يمكن للإنسان القيام بها، وهو الذكاء الاصطناعي القوي، إنَّ إنشاءَ هذا النوع من الذكاء أصعب بكثير من النوع السابق، ونحن لم نصل بعدُ إلى هذا المستوى[٩]، وإن كنَّا قد تعدَّينا مرحلةَ الذكاء الاصطناعي المحدود المتخصص في مجالات محددة.

الذكاء الاصطناعي القوي يتعلَّق بإمكانيةِ إنشاء آلات ذكية يمكنها تنفيذ مهام التفكير وحل المشكلات[١٠].

وبعضُهم يضيفُ هنا قسمًا ثالثًا الذكاء الاصطناعي الفائق، كذكاء اصطناعي مأمول بعد الوصول للذكاء الاصطناعي العام، لكن ما دام غير متاح إلى الآن فلا داعي لذكره

ومن حيث **طريقة التقنية** يمكن أن يقسَّم إلى:

ذكاء اصطناعي ترميزي أو (رمزي):

وهو قائم على المعادلات الرياضية المنطقية التي تحوِّل التعاملَ مع القضايا والجمل إلى جبر، مثل جبر الفئات، وأحيانًا يستخدم شجرةً من القواعد على صورةٍ إذا تحقَّق كذا وكذا فإنه سيحقق كذا

ذكاء اصطناعي توليدي:

وهو قائم على الشبكات العصبية التقنية التي تحاكي من وجهٍ شبكات خلايا المخ البشري، يهدف بالأساس إلى إثراء المحتوى الرقمي بإنتاج يشبهُ الإنتاج البشري من المقالات والتصاميم، أما قدراته الاستدلالية فهي محدودة نسبيًّا.

تنقيب في البيانات والنصوص:

قائم في الأساس على تحليل البيانات الضخمة لاستخراج العوامل المؤثرة، فهي أدوات تساعد الباحث العلمي المكتشف للجديد ولا تنتج بمفردها نصوص أو مخرجات ذكية، وقوة الاستدلال بها تقترب من قوة الاستدلال في الذكاء الترميزي

٨ دليل الذكاء الاصطناعي برنامج من البرنامج الوطني، دولة الإمارات، (ص 16).

٩ المصدر السابق، (ص 15).

١٠ Huawei Technologies Co. Ltd. Hangzhou China - The Artificial Intelligence technology.

رابعًا: ما هو النموذج اللغوي (ChatGPT / شات جي بي تي)؟

تخيَّل أنك تتحدَّث مع شخص يمتلك معرفةً واسعةً في العديد من المجالات، ويستطيع الإجابة على أسئلتك بلغةٍ بسيطةٍ وواضحةٍ، بغض النظر عن مدى تعقيد الموضوع الذي تناقشه. هذا بالضبط ما يفعله ChatGPT (شات جي بي تي) ولكنه ليس إنسانًا بل نموذج ذكاء اصطناعي متقدم مصمم لفهم اللغة البشرية والرد عليها

النموذج اللغوي بلغةٍ مبسطة:

النموذج اللغوي: هو عبارة عن برنامج حاسوبي يعتمد على الذكاء الاصطناعي، وهو مبرمج لفهم النصوص المكتوبة والرد عليها بطريقةٍ تُشبه أسلوب البشر على وجه الخصوص، (ChatGPT / شات جي بي تي) هو نموذج لغويٌّ تم تدريبه بواسطة شركة OpenAI ليكون واحدًا من أكثر الأدوات كفاءة في التعامل مع اللغة الطبيعية

الجزء «GPT» من الاسم يشير إلى نوع خاص من تقنيات الذكاء الاصطناعي وهو:

١. **تقوم بتوليد النصوص:** يمكن لـ ChatGPT (شات جي بي تي) إنشاء نصوص جديدة بناءً على المدخلات التي تعطيها له.

٢. **مُدرّب مسبقًا:** تم تدريب النموذج على كميات ضخمة من البيانات المأخوذة من الإنترنت، مثل الكتب والمقالات والمحادثات.

٣. **يستخدم هيكلًا مترابطًا:** يعتمد على نوع معين من الخوارزميات التي تجعل النموذج يفهم السياق ويربط بين الكلمات والجمل بطريقةٍ تُشبه العقل البشري.

كيف يعمل ChatGPT (شات جي بي تي)؟

لكي نفهم كيف يعمل، فلنأخذ مثالًا عمليًّا. عندما تطرح سؤالًا مثل: «ما هي أسباب تغير المناخ»؟ يقوم ChatGPT (شات جي بي تي) بخطوات عدة حتى يعطيك الإجابة، وهي

١. فهم السؤال:

بمجرد كتابة النص يقرأ ChatGPT (شات جي بي تي) كلماتك ويحاول تحليل معناها. مثلًا في هذا السؤال يدرك أن الموضوع يتعلَّق بتغير المناخ وأسبابه

٢. البحث في المعرفة المكتسبة:

أثناء تدريبه قام ChatGPT (شات جي بي تي) بقراءة مليارات الكلمات التي تحتوي على معلومات عن موضوعات متنوعة. ففي هذه المرحلة يسترجع المعرفة المخزنة ذات الصلة بالسؤال

٣. إنشاء الإجابة:

يستخدم النموذج خوارزميات متقدمة لتحويل المعرفة التي جمعها إلى إجابة مفهومة ومنطقية. ومن ثَمَّ يختار الكلمات المناسبة ويرتِّبها بطريقةٍ تبدو طبيعية وسلسة

٤. تقديم الرد:

يتم إرسال الإجابة إليك في غضون ثوانٍ، سواء كنت تريد تفسيرًا مبسطًا أو شرحًا تفصيليًّا

ما الذي يجعل ChatGPT (شات جي بي تي) مميزًا؟

١. التكيف مع المستخدم:

ChatGPT (شات جي بي تي) يمكنه تكييف أسلوب الرد بناءً على أسلوب حديثك. إذا كنت تريد لغة رسمية، يستخدم كلمات دقيقة ومتزنة. وإذا كنت تريد إجابة غير رسمية، يخفِّف من لغته ويصبح أكثر وُدًّا

٢. المعرفة الواسعة:

بما أنه تم تدريبُه على نصوص من مختلف المجالات (العلوم، الأدب، التاريخ، التكنولوجيا وغيرها)، فهو قادر على الإجابة على أسئلة متنوعة

٣. القدرة على التفاعل الطبيعي:

يستطيع ChatGPT (شات جي بي تي) إجراء محادثات طويلة ومترابطة، فهو يتذكر سياق الحديث ويستمر في الرد بناءً على النقاش السابق

٤. الإبداع والابتكار:

يمكنه تقديم حلول إبداعية، كتابة قصص، إنشاء نصوص تسويقية، أو حتى المساعدة في كتابة المقالات العلمية

كيف تم تدريبه؟

تم تدريب ChatGPT (شات جي بي تي) باستخدام تقنية التعلم العميق (Deep Learning)، وهي تقنية تحاكي طريقة عمل الدماغ البشري

فيما يلي مراحل تدريب النموذج:

١. التدريب المسبق:

يتم تغذية النموذج ببيانات ضخمة تتضمن نصوصًا من الإنترنت، ولكن مع استبعاد البيانات غير الموثوقة. يتعلم النموذج من هذه النصوص كيف تُبنى الجمل وكيفية تقديم الإجابات

٢. التعلم المعزز:

يتم تحسين أداء ChatGPT (شات جي بي تي) من خلال التفاعل مع البشر. يقوم المشرفون بتقييم إجابات النموذج وتحسينها عبر تزويده بملاحظات مستمرة

٣. الفلترة والتحسين:

يتم وضع قيود على النموذج لمنعه من تقديم إجابات غير مناسبة أو تحتوي على تحيزات

أمثلة على استخدامات ChatGPT (شات جي بي تي)

١. التعليم:

- يساعد الطلاب في شرح المفاهيم الصعبة أو حل الواجبات.
- يقدم دروسًا مبسطة في موضوعات مثل الرياضيات أو الفيزياء.

٢. الإبداع:

- يساعد الكُتّاب والمُؤلّفين في توليدِ أفكار جديدة أو كتابة قصص وشعر.

٣. البحث العلمي:

- يساعد الباحثين في تلخيص الأوراق العلمية أو فهم الموضوعات الدقيقة.

هل هناك قيود؟

رغم قوته فإن ChatGPT (شات جي بي تي) له بعض القيود منها

- **التحيز أحيانًا:** فهو يعتمد على البيانات التي تعلّمها، والتي قد تحتوي أحيانًا على معلومات غير مكتملة أو متحيزة.
- **ليس مصدرًا موثوقًا بالكامل:** يجب دائمًا التحقق من المعلومات التي يقدّمها.

الفصل الثاني: هندسة الأوامر

أولًا: الأدوار الرئيسية في الذكاء الاصطناعي

الذكاء الاصطناعي (AI) هو مجال متطور باستمرار يجمع بين التكنولوجيا والابتكار؛ لخلق أنظمة قادرة على محاكاة الذكاء البشري. ولفهم كيفية عمل هذه الأنظمة من المهم إدراك الأدوار الرئيسة التي تشكِّل أساسَ تطوير وتطبيق الذكاء الاصطناعي

يمكن تبسيط عملية الذكاء الاصطناعي إلى أربعة أدوار أساسية هي:

١. مهندس البيانات:

- يدير البنية التحتية للبيانات لضمان سهولة الوصول إلى البيانات وتنظيمها.

٢. مهندس الذكاء الاصطناعي:

- يصمم ويبني أنظمة الذكاء الاصطناعي.
- يطوِّر الخوارزميات والنماذج.

٣. مهندس الأوامر:

- يتخصَّص في صياغةِ وتحسين التلقينات.

٤. المستخدم النهائي:

- يتفاعل مع النظام لحل المشكلات وأداء المهام.

وفي هذا الدليل سنركِّز بشكلٍ خاصٍّ على هندسة التلقينات (Prompt Engineering) نظرًا لأهميتها في تحسين استجابات الذكاء الاصطناعي، ولكونها متاحة للجميع بغض النظر عن الخلفية التقنية للمستخدم.

ثانيًا: تعريف هندسة التلقينات

هندسة التلقين مجال جديد نسبيًّا يهدف إلى تطوير وتحسين الأوامر/التلقينات لاستخدام النماذج اللغوية الكبيرة بكفاءة في مجموعة واسعة من التطبيقات ومواضيع البحث، ولذلك يمكن تعريف مهندس التلقين بأنه

الشخص الذي يقوم بصياغة وتحسين التلقينات (Prompts) المستخدمة للتواصل مع نماذج الذكاء الاصطناعي لتعزيز دقة النتائج

المهام الرئيسة لمهندس التلقينات:

- تصميم تلقينات فعالة لتوجيه سلوك نماذج الذكاء الاصطناعي.
- تحسين جودة ودقة المخرجات من هذه النماذج.
- تطوير استراتيجيات للتغلب على قيود وتحديات النماذج.

المهارات المطلوبة:

- فهم لكيفية عمل نماذج اللغة الكبيرة.
- مهارات لغوية قوية وقدرة على الصياغة الدقيقة.
- معرفة بمجال الذكاء الاصطناعي ومعالجة اللغات الطبيعية.
- القدرة على التفكير الإبداعي وحل المشكلات.

ثالثًا: مفهوم مبسط للنماذج اللغوية الكبيرة

النماذج اللغوية الكبيرة هي نوع متقدم من الذكاء الاصطناعي يمثّل تقدُّمًا كبيرًا نحو هدف الذكاء الاصطناعي العام الشبيه بالإنسان

وكما في الشكل التالي فهو عبارة عن أنظمة تعلُّم آلي تم تدريبها على كمياتٍ هائلةٍ من النصوص، مما يمكنها من فهم وإنتاج اللغة البشرية بطريقة متطورة للغاية

رغم أن هذه النماذج لا تمتلك وعيًا أو مشاعر حقيقية، إلا أنها قادرة على محاكاة السلوك البشري بشكل مقنع للغاية، مما يثير تساؤلات فلسفية حول طبيعة الفهم والوعي والذكاء

تغذية البيانات

تحليل الأنماط اللغوية والعلاقة بين الكلمات

فهم السياق

تطوير وتحسين القدرة على توليد نص جديد

فهم السياق: الصلاة في الشريعة الإسلامية مثالاً

أولا: أنظر كيف تتغير دلالات كلمة «الصلاة» مثلاً في سياقات شرعية مختلفة كما في الجدول التالي

كيف نفهم نموذج اللغة معنى الصلاة على سبيل المثال في السياقات النصية؟

يحلل السياق الكامل للآية أو الحديث.

يستخدم معرفته بالمصطلحات الشرعية وتفسيراتها.

يربط المعنى بالسياق العام (عبادات، أدعية، صفات الله).

يفهم الاستخدامات المجازية في النصوص الشرعية.

يتكيف مع السياق لتحديد المعنى الأدق من خلال فهمه للعلوم الشرعية.

رابعًا: لمن هندسة التلقين؟

هندسة التلقين في مجال الذكاء الاصطناعي للعلوم الشرعية ليست حكرًا على فئةٍ معينة، بل هي متاحة للجميع، وعندما نقول:

إن هندسة التلقين للجميع فنحن نعني مشاركة الجميع في العملية، فكل طالب علم وباحث وعامل في المجال الشرعي له دور في نمو الذكاء الاصطناعي وتطوره في مجال العلوم الشرعية

خامسًا: أهمية هندسة التلقين

تحسين جودة المخرجات:

من خلال صياغة التلقينات بشكل جيدٍ، يمكن الحصول على نتائج أكثر دقة وملاءمة.

زيادة الكفاءة:

تقليل عدد المحاولات اللازمة للحصول على النتيجة المطلوبة؛ لأن المحادثة إذا طالت عادةً ما تواجه قيود استخدام تقلل من كفاءة النموذج.

توسيع نطاق الاستخدام:

تمكين استخدام نماذج الذكاء الاصطناعي في مجالات متخصصة.

سادسًا: عناصر التلقينة

تعد عناصر التلقينة الجزء الأهم في هذا الدليل، ويمكن تقسيم التلقينة إلى خمسة أقسام رئيسة، وهي كالتالي

م	العنصر	الشرح	مثال
١	المهمة	الهدف الرئيس أو العمل المطلوب إنجازه	اكتب خطبة جمعة عن أهمية الصدقة في الإسلام.
٢	السياق	الخلفية أو الظروف المحيطة بالمهمة	الخطبة ستلقى في مسجد يقع في منطقة فيها الكثير من الفقراء والمحتاجين.
٣	الأدوار	الشخصية أو الوظيفة التي يجب أن يتبناها النموذج	تَحدَّث كإمام مسجدٍ ذي خبرة في الفقه الإسلامي.
٤	المدخلات	المعلومات أو البيانات التي يعمل عليها النموذج	آيات قرآنية عن الصدقة: سورة البقرة، الآية 261. أحاديث نبوية: حديث «ما نقصت صدقة من مال».
٥	مؤشر المخرجات	وصفٌ لشكلٍ أو نوع النتيجة المتوقعة	قدِّم خُطبةً من ثلاثة أقسام: المقدمة، صلب الموضوع (مع ذكر الآيات والأحاديث)، والخاتمة مع دعوة للعمل.

وفي هذا السياق يمكنك تكوين قاعدة تلقينات باستخدام جداول إكسل أو غيرها، وذلك بهدف تطويرها وتحسينها باستمرار بعد تجربتها، وذلك يسهل عليك عملية الرجوع لها في أي وقت

سابعًا: مفاهيم وعلامات ترقيم

المدخلات الصفرية (Zero-shot prompts):

المقصود بها: تتطلب المدخلات الصفرية (zero-shot) من الذكاء الاصطناعي أداء المهام دون أي أمثلة سابقة، بل استنادًا فقط إلى تدريبه المسبق.

> **المثال**
>
> صنِّف العمل التالي إلى فرض عين أو فرض كفاية: «الصلاة المفروضة».

سلسلة الأفكار (Chain-of-thought prompting):

المقصود بها: تحفيز الذكاء الاصطناعي على اتباع مسار منطقي للوصول إلى استنتاج أو حل مشكلة.

> **المثال**
>
> اشرح خطوة بخطوة كيفية حساب زكاة الذهب لشخص يملك 100 جرام من الذهب، مع العلم أن نصاب الزكاة هو 85 جرامًا وسعر الجرام 200 ريال

مطالبة شجرة الأفكار (Tree-of-thought prompting):

المقصود بها: هي أسلوب متقدم في توجيه نماذج الذكاء الاصطناعي للتفكير بشكل منهجي ومتعمق. تعتمد هذه التقنية على تقسيم عملية حل المشكلة إلى مراحل متعددة، حيث يتم في كل مرحلة توليد عدة أفكار أو حلول محتملة. هذه الأفكار تشكِّل فروعًا في شجرة التفكير، ويتم تقييم كلِّ فرع واختيار الأفضل للمتابعة

> **المثال**
>
> فكِّر في ثلاثِ طرقٍ مختلفةٍ لتشجيع الشباب على حفظ القرآن الكريم. مع ذكر مزايا كل طريقة وتحدياتها. ثم قارن بين الطرق واختر الأفضل مع تبرير اختيارك من منظور شرعي وتربوي

الاستنطاق بالأمثلة (One-shot\Few-Shot Prompting):

المقصود بها: تزويد الذكاء الاصطناعي بأمثلة عن المهمة أو المخرجات المطلوبة قبل أن تطلب منه إكمال مهمة مشابهة. من خلال عرض ما هو متوقع عبر مثالٍ أو أمثلةٍ قليلة، يتعلم منها النموذج والسياق والشكل المطلوب ويطبقه على مدخلات جديدة.

> **المثال**
>
> س: ما هي أركان الإسلام؟
>
> ج: الشهادتان، والصلاة، والزكاة، والصوم، والحج. الآن أجب: ما هي أركان الإيمان؟

المطالبات التكرارية للتحسين (Iterative refinement prompts):

في هذه الطريقة يتم تحسين الاستجابة الأولية للذكاء الاصطناعي من خلال طلبات لاحقة، تهدفُ كلٌّ منها إلى تحسين أو توضيح الاستجابة بشكل أكبر. قد يتضمن ذلك تصحيح الأخطاء، أو طلب مزيد من التفاصيل، أو إعادة توجيه نهج الذكاء الاصطناعي

المثال

١. اكتب فقرة عن أهمية الصَّدقة في الإسلام.

٢. الآن أضف حديثًا نبويًّا يدعم هذه الأهمية.

٣. أخيرًا اقترح طرقًا عملية للتصدق في الحياة اليومية.

المطالبات الهجينة (Hybrid prompts):

المقصود بها: أن تجمع العبارات بين تقنيات متعددة، حيث يمكن دمج التعليمات المباشرة مع تحديات إبداعية أو عناصر شرطية مع أسئلة استكشافية، وذلك لتوجيه الذكاء الاصطناعي بشكل أكثر فاعلية وفقًا للاحتياجات المتقدمة

المثال

باستخدام أسلوب القصة القصيرة، اكتب عن شاب يتعلَّم أهميةَ الصَّبر في رمضان. ثم حلِّل القصةَ من منظور تربويٍّ إسلاميٍّ، موضحًا الدروس المستفادة

المطالبات الفوقية (Meta-prompts):

هي مجموعة من التعليمات أو الإعدادات التي توجِّه نماذج الذكاء الاصطناعي لكيفية الرد أو التعامل مع مدخلات معينة. تساهم هذه المطالبات في تحسين دقة الاستجابة وجودتها من خلال توفير سياق إضافي أو توقعات محددة، يمكن استخدامها لتوجيه النموذج نحو أنماط معينة من الإجابات، أو التركيز على مواضيع معينة، مما يجعل التفاعل مع النظام أكثر فعالية

المثال

عند الإجابة على الأسئلة التالية حول الفقه الإسلامي، تخيل أنك عالم في الشريعة الإسلامية. استخدم لغةً سهلةَ الفهم، وقدِّم إجاباتٍ متوازنةٍ تراعي اختلافَ المذاهب، ولا تتجاوز 100 كلمة لكل سؤال

من الأمور التي تساعد الذكاء الاصطناعي على استخراج إجابة جيدة، استخدام علامات الترقيم، وفي الجدول التالي توضيح لها وطريقة تأثيرها على الذكاء الاصطناعي

علامة الترقيم	الاستخدام	التأثير على فهم الذكاء الاصطناعي
الفاصلة (،)	فصل العناصر في قائمة، تحديد الأفكار المنفصلة	يساعد في تقسيم المعلومات وفهم العلاقات بين الأجزاء
النقطة (.)	إنهاء الجمل، فصل الأفكار الرئيسية	يحدد نهاية فكرة كاملة، يساعد في تقسيم النص إلى وحدات منطقية.
الأقواس ( )	إضافة معلومات توضيحية أو إضافية	يشير إلى أن المحتوى داخلها ثانوي أو تفسيري.
علامات الاقتباس (« »)	تحديد النص الحرفي أو المصطلحات الخاصة	يميز الاقتباسات المباشرة أو الكلمات المستخدمة بشكل خاص.
النقطتان الرأسيتان (:)	تقديم قائمة أو شرح	يشير إلى أن ما يلي هو تفصيل أو توضيح للفكرة السابقة.
الشرطة (-) أو النقاط التعدادية	إنشاء قوائم منظمة	يساعد في تنظيم المعلومات في نقاط منفصلة وواضحة.
علامة الاستفهام (؟)	الإشارة إلى سؤال	يحدد أن الجملة تتطلب إجابة أو توضيحًا.
علامة التعجب (!)	التأكيد القوي	يشير إلى أهمية خاصة أو عاطفة قوية في الجملة.
الفاصلة المنقوطة (؛)	ربط جمل مستقلة ذات صلة	يساعد في فهم العلاقات بين الأفكار المترابطة.
الشرطتان (--)	إضافة فكرة جانبية أو توضيح إضافي	يميز معلومات إضافية قد تكون مهمة ولكنها منفصلة عن الفكرة الرئيسية.

الفصل الثالث: التطبيقات

أولًا: خدمات التلخيص والاختصار للمحتوى المكتوب

مقدمة:

يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي -وخاصة ChatGPT بكفاءة- لتلخيص واختصار المحتويات المكتوبة في العلوم الشرعية المتنوعة، مثل الفقه، والسيرة، وعلوم الحديث، هنا سنوضح كيفية تنفيذ كل خدمة، مع تقديم أمثلة عملية مفصلة، وأوامر نموذجية محسَّنة وفقًا لمبادئ هندسة الأوامر

أولًا: تلخيص محتوى كتاب فقهي

أهمية الخدمة:

تلخيص محتوى كتاب فقهي يساعد في تقديم المفاهيم الفقهية الأساسية بشكل مركز ومبسط. يمكن للباحثين والطلاب الاستفادة من التلخيص للوصول إلى جوهر الكتاب دون الغوص في التفاصيل الطويلة. هذا التلخيص يسهل إعداد الدروس والمحاضرات الفقهية، ويتيح توصيل المعلومات لغير المتخصصين بطريقة ميسرة

مثال عملي: تلخيص باب الطهارة من كتاب «المغني» لابن قدامة.

خطوات العمل:

1. **تحضير النص:**

احصل على النص الكامل لكتاب «المغني» في موضوع الطهارة (نسخة إلكترونية أو مكتوبة).

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية لتلخيص الكتاب:

قم بتلخيص باب الطهارة من كتاب «المغني» لابن قدامة، مع التركيز على أهم الأحكام الفقهية المتعلقة بالوضوء والغسل والتيمم، وتجنب التفاصيل الفرعية

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يحدد هذا الأمر الكتاب المستهدف والباب المحدد (باب الطهارة)، ويطلب التركيز على الأحكام الفقهية الرئيسية، مما يساعد ChatGPT على تقديم ملخص مركز

٤. تنفيذ التلخيص:

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوليد تلخيص يحتوي على الأحكام الفقهية الرئيسية حول الطهارة

مخرجات متوقعة:

- تلخيص يحتوي على الأفكار الرئيسية لأحكام الطهارة مثل شروط الوضوء والغسل والتيمم دون الدخول في التفاصيل الفرعية.

ثانيًا: تلخيص أجزاء أو أبواب من كتاب في السيرة النبوية

أهمية الخدمة:

تلخيص أبواب من كتب السِّيرة يساعد في توفير معلومات مركَّزة حول مواقف أو أحداث معينة من حياة النبي ﷺ. كما يسهم في تسهيل الوصول إلى المواقف النبوية المهمة، مما يوفر الوقت والجهد عند التحضير للدروس والمحاضرات

مثال عملي: تلخيص «غزوة بدر» من كتاب «الرحيق المختوم».

خطوات العمل:

١. **اختيار الباب:**

حدد «غزوة بدر» من كتاب «الرحيق المختوم».

٢. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتلخيص «غزوة بدر» من كتاب «الرحيق المختوم»، مع التركيز على أهم الأحداث والمعارك، وتجنب التفاصيل الثانوية

٣. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يوضِّح هذا الأمر الباب المستهدف (غزوة بدر) ويوجِّه (ChatGPT) إلى التركيز على الأحداث الرئيسية فقط، مما يجعل التلخيص موجزًا ومفيدًا

٤. **تنفيذ التلخيص:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم تلخيص واضح لأهم أحداث الغزوة.

مخرجات متوقعة:

- تلخيص لأهم أحداث غزوة بدر، بما يشمل الاستعداد للمعركة، أحداثها الرئيسية، ونتائجها، مع تفادي التفاصيل المكررة.

ثالثًا: إعداد نبذة مختصرة عن كتاب في مصطلح الحديث

أهمية الخدمة:

إعداد نبذة مختصرة عن كتاب في مصطلح الحديث يساعد في تقديم لمحة شاملة ومختصرة عن الكتاب، مما يتيح للقارئ فهم محتواه ومنهجه وأهميته دون الحاجة إلى قراءته بالكامل. أيضًا يدعم الباحثين والطلاب في تحديد مدى ملاءمة الكتاب لدراساتهم وأبحاثهم

مثال عملي: إعداد نبذة عن كتاب «مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث».

خطوات العمل:

1. **جمع المعلومات الأساسية:**

اجمع معلومات حول منهج المؤلف، والأبواب الأساسية التي تناولها الكتاب، وأهمية الكتاب في علم مصطلح الحديث

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بإعداد نبذة مختصرة عن كتاب «مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث»، تشمل منهجية المؤلف، وأهمية الكتاب في دراسة علم الحديث، مع ذكر أبرز الموضوعات التي تناولها

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يحدد هذا الأمر الكتاب المطلوب ويطلب تقديم نبذة مركزة، مما يساعد ChatGPT على توفير معلومات منظمة وواضحة

4. **تنفيذ النبذة:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم نبذة شاملة.

مخرجات متوقعة:

- نبذة مختصرة توضح منهجية وأهمية «مقدمة ابن الصلاح»، مع تسليط الضوء على أبرز الموضوعات مثل تعريف الحديث الصحيح والضعيف.

رابعًا: تلخيص أفكار محددة داخل كتاب

أهمية الخدمة:

تلخيص الأفكار المحددة داخل كتاب يساعد في استخلاص الفوائد والاستنتاجات المتعلقة بمسائل معينة، مثل بناء مجتمع متماسك أو القيم الاجتماعية، مما يوفر وقتًا وجهدًا كبيرين للباحثين والطلاب

مثال عملي: تلخيص أفكار ابن القيم حول بناء مجتمع متماسك من كتاب «زاد المعاد».

خطوات العمل:

1. **تحديد النصوص:**

حدد الأبواب أو المقاطع المتعلقة بموضوع بناء مجتمع متماسك في كتاب «زاد المعاد» لابن القيم

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:
قم بتلخيص أفكار ابن القيم حول بناء مجتمع متماسك كما وردت في كتاب «زاد المعاد»، مع التركيز على المبادئ والقيم الأساسية التي تساهم في تحقيق هذا الهدف

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يوجه هذا الأمر ChatGPT إلى تلخيص أفكار محددة متعلقة ببناء مجتمع متماسك، مع التركيز على القيم الاجتماعية التي طرحها ابن القيم، مما يساعد على إنتاج محتوى مركّز ومفيد

4. **تنفيذ التلخيص:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم ملخص لأفكار ابن القيم حول بناء مجتمع متماسك

مخرجات متوقعة:

- تلخيص مركّز لأفكار ابن القيم حول بناء مجتمع متماسك، بما يشمل:
  - القيم الأخلاقية مثل الرحمة، والعدل، والتعاون.
  - دور العبادات والأخلاق في تعزيز الروابط الاجتماعية.
  - أهمية التربية السليمة والأسرة في بناء مجتمع قوي ومتماسك.

خامسًا: تلخيص أفكار محددة داخل كتاب فقهي

أهمية الخدمة:

تلخيص الأفكار المحددة داخل كتاب فقهي يساعد في تركيز الجهود على موضوعات معينة، مثل أحكام البيوع أو الزكاة، مما يدعم إعداد الدراسات والأبحاث المركزة

مثال عملي: تلخيص أحكام الزكاة من كتاب «الشرح الممتع» لابن عثيمين.

خطوات العمل:

١. تحديد النصوص:

حدد الفصول أو الأبواب المتعلقة بالزكاة في كتاب «الشرح الممتع».

٢. كتابة الأمر لـ ChatGPT:

استخدم الصياغة التالية:

قم بتلخيص أحكام الزكاة كما وردت في كتاب «الشرح الممتع» لابن عثيمين، مع التركيز على الأحكام الفقهية الأساسية

٣. تعليق على الأمر:

منظور هندسة الأوامر: يوفر هذا الأمر توجيهًا محددًا لـ ChatGPT لتلخيص الأحكام الرئيسية بشكل مبسط

٤. تنفيذ التلخيص:

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم تلخيص للأحكام المتعلقة بالزكاة.

مخرجات متوقعة:

- تلخيص لأهم أحكام الزكاة كما تناولها ابن عثيمين، بما يشمل الأنصبة، والشروط، ومواقف الفقهاء.

سادسًا: تحويل محتوى الكتاب الفقهي إلى نصوص مفقَّرة

أهمية الخدمة:

تحويل محتوى كتاب فقهي إلى نصوص مفقَّرة يساهم في تسهيل عملية الاستفادة من المعلومات عبر تقديمها في نقاط واضحة ومتسلسلة، مما يعزز من قدرة الباحثين والطلاب على استيعاب الأحكام والمسائل الفقهية دون الحاجة للمرور بكل التفاصيل بشكل مباشر. وهذا يُفيد بشكل خاص في استخراج المبادئ الفقهية الأساسية والأحكام المجملة مع إمكانية التركيز على مسائل معينة

مثال عملي: تفقير كتاب «المجموع» للنووي.

خطوات العمل:

١. تحديد النصوص:

حدد الفصول أو الأبواب التي يرغب الباحث في تفقيرها، مثل أحكام الصلاة أو الصيام، مع الأخذ بعين الاعتبار المسائل الفرعية التي تندرج ضمن كل باب

٢. كتابة الأمر لـ ChatGPT:

استخدم الصياغة التالية:

قم بتحويل محتوى الباب المتعلق بأحكام الصلاة من كتاب «المجموع» للنووي إلى نصوص مفقرة، بحيث تشمل كلُّ فقرةٍ مسألةً فقهيةً محددة بوضوح، مع ذكر الأدلة والأقوال المتعددة عند توفرها

٣. تعليق على الأمر:

منظور هندسة الأوامر: يُعد هذا الأمر موجهًا بوضوح ليقوم ChatGPT بترتيب المعلومات في نقاط، مما يُسهل عملية القراءة ويمنح الباحث تفاعلًا أفضل مع النصوص المتعددة الآراء داخل الكتاب

٤. تنفيذ التفقير:

أدخل النصوص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم المحتوى على شكل نقاط مرتبة تسلسليًّا، بحيث تصبح كل نقطة قائمة بذاتها ومعبِّرة عن مسألة فقهية مستقلة

مخرجات متوقعة:

- نصوص مفقَّرة توضح الأحكام الفقهية في مسألة الصلاة، بما يشمل الشروط، والأركان، ومختلف الآراء الفقهية، مرتبة بشكل نقاط لتسهيل المراجعة والفهم السريع.

ثانيًا: خدمات التحليل والمقارنة والاستنباط

مقدمة

يعد ChatGPT أداة قوية لتحليل النصوص الشرعية، واستنباط الأحكام، ومقارنة مناهج المؤلفين. وقد أوضحنا هنا إرشادات عملية للاستفادة من ChatGPT في تقديم هذه الخدمات، مع التركيز على علم الفقه. وسيتم توضيح كل خدمة بأمثلة عملية وشرح لكيفية صياغة الأوامر بشكل مثالي من منظور هندسة الأوامر (Prompt Engineering).

أولاً: تحليل العلاقة بين الأحاديث والآيات القرآنية

أهمية الخدمة:

تحليل العلاقة بين الأحاديث النبوية والآيات القرآنية يساعد في توضيح كيفية تفسير السُّنة للقرآن، وإبراز التكامل بين النَّصَّين في استنباط الأحكام الفقهية

مثال عملي: تحليل العلاقة بين حديث «إِنَّ اللَّهَ تَجَاوَزَ لِي عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ وَالنِّسْيَانَ وَمَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ» وآية ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ [الحج: ٧٨].

خطوات العمل:

١. **جمع النصوص:**

حدد الحديث المراد تحليله، مثل حديث «إِنَّ اللَّهَ تَجَاوَزَ لِي عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ وَالنِّسْيَانَ وَمَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ»، والآية المقابلة له

﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ [الحج: ٧٨].

٢. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتحليل العلاقة بين حديث «إِنَّ اللَّهَ تَجَاوَزَ لِي عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ وَالنِّسْيَانَ وَمَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ» وقوله تعالى ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ [الحج: ٧٨]، الهدف هو توضيح كيفية شرح الحديث لمعنى الآية وإبراز التكامل بين النصين في استنباط الحكم الشرعي

٣. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: الأمر دقيق؛ لأنه يحدد النَّصَّيْن المستهدفَيْن (الحديث والآية) ويوضح الهدف (شرح التكامل في استنباط الحكم)، مما يوجه النموذج لتحليل متكامل

٤. تنفيذ التحليل:

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوليد تحليل شامل للعلاقة بين الحديث والآية.

مخرجات متوقعة:

- تحليل يوضح كيف يشرح الحديثُ الآيةَ ويُسهم في الفهم الفقهي للآية.

ثانيًا: المقارنة بين منهج / أسلوب المؤلف في عدة كتب.

أهمية الخدمة:

تساعد مقارنة منهج المؤلف في عدة كتب في فهم تطور أفكاره وأسلوبه، واكتشاف اختلافات وتوافقات بين كتبه، مما يسهم في دراسة قوية لتراثه العلمي

مثال عملي: مقارنة منهج ابن العربي المالكي في «القبس» و«المسالك».

خطوات العمل:

1. **تحديد الكتب:**

اختر من كتب ابن العربي المالكي «القبس» و«المسالك».

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بمقارنة منهج ابن العربي المالكي في كتاب «القبس» وكتاب «المسالك»، وكلاهما شرح لكتاب «الموطأ» للإمام مالك رحمه الله مع التركيز على أسلوبه في تنظيم المواضيع والشرح في كلا الكتابين.
الهدف هو توضيح أوجه التشابه والاختلاف في منهجه بين الكتابين.

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يوضح الأمر الهدف بدقة (مقارنة المنهج)، ويحدد الجوانب التي يجب التركيز عليها (تنظيم المواضيع، والشرح)، مما يساعد ChatGPT على تقديم مقارنة واضحة وشاملة

4. **تنفيذ المقارنة:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بإنتاج مقارنة تفصيلية بين منهج ابن العربي المالكي في الكتابين

مخرجات متوقعة:

- مقارنة تُبرز تطور منهج ابن العربي المالكي في كتابيه وتوضح الفروقات الأساسية في تنظيم المحتوى والشرح.

ثالثًا: المقارنة بين منهج / أسلوب المؤلف ومؤلف آخر

أهمية الخدمة:

تساعد هذه الخدمة على فهم أوجه الفرق والتشابه بين مناهج مؤلِّفَيْن مختلفَيْن، مما يمكِّن الباحث من تقييم الأساليب المختلفة في تناول المواضيع الشرعية بشكل عميق ومدروس

مثال عملي: مقارنة بين منهج الإمام ابن حجر العسقلاني في «فتح الباري» ومنهج الإمام البدر العيني في «عمدة القاري».

خطوات العمل:

١. اختيار المؤلفين والكتب:

اختر «فتح الباري» للإمام ابن حجر العسقلاني و«عمدة القاري» للإمام بدر الدين العيني.

٢. كتابة الأمر لـ ChatGPT:

استخدم الصياغة التالية:

قم بمقارنة منهج الإمام ابن حجر العسقلاني في كتاب «فتح الباري» ومنهج الإمام بدر الدين العيني في كتاب «عمدة القاري»، مع التركيز على أسلوبهما في شرح الأحاديث، تناول المسائل الفقهية، واستخدام الأدلة واللغة في الشرح. الهدف هو توضيح أوجه التشابه والاختلاف بين منهجيهما

٣. تعليق على الأمر:

منظور هندسة الأوامر: الأمر يوجّه النموذج لتقديم مقارنة دقيقة تشمل الجوانب الرئيسية (أسلوب الشرح، تناول المسائل الفقهية، طريقة استخدام الأدلة، واللغة)، مما يضمن مخرجات مفصلة وشاملة

٤. تنفيذ المقارنة:

أدخل النص والأمر أعلاه، وسيقوم ChatGPT بإنتاج مقارنة شاملة بين منهجي الإمامين ابن حجر والعيني.

مخرجات متوقعة:

- مقارنة توضّح كيف يختلف منهج الإمام ابن حجر العسقلاني عن الإمام بدر الدين العيني في شرح الأحاديث، بالإضافة إلى أساليب تناولهما للمسائل الفقهية واستخدامهما للأدلة واللغة في الشرح

رابعًا: المقارنة الشاملة بين كتابين من عدة زوايا

أهمية الخدمة:

تساعد المقارنة الشاملة بين كتابين في فهم الفروق الجوهرية والمتنوعة بينهما من زوايا مختلفة، مما يعزز من قدرة الباحث على تقييم المحتوى وتحديد نقاط القوة والضعف

مثال عملي: مقارنة شاملة بين «شرح منتهى الإرادات» و«كشاف القناع» كلاهما في الفقه الحنبلي.

خطوات العمل:

١. اختيار الكتابين:

حدد «شرح منتهى الإرادات» و«كشاف القناع» للقيام بالمقارنة.

٢. كتابة الأمر لـ ChatGPT:

استخدم الصياغة التالية:

قم بإجراء مقارنة شاملة بين كتاب «شرح منتهى الإرادات» وكتاب «كشاف القناع» كلاهما في الفقه الحنبلي، مع التركيز على منهجية عرض الأحكام، وأسلوب الاستدلال، وتناول المسائل الفقهية الخلافية، وأي فروق في ترتيب الموضوعات.
الهدف هو تقديم تحليل متعدد الزوايا لأوجه التشابه والاختلاف بين الكتابين.

٣. تعليق على الأمر:

منظور هندسة الأوامر: الأمر مصمم ليشمل عدة زوايا تحليلية، مما يسمح للنموذج بتقديم مقارنة متكاملة تشمل منهجية العرض، وأسلوب الاستدلال، وتناول الخلاف داخل المذهب

٤. تنفيذ المقارنة:

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم مقارنة مفصلة بين الكتابين.

مخرجات متوقعة:

- مقارنة شاملة توضح أوجه الفرق والتشابه في المنهجية وأسلوب الاستدلال بين الكتابين، بالإضافة إلى كيفية تناول كل كتاب لمسائل المذهب.

خامسًا: المقارنة الجزئية أو المحددة داخل كتاب تفسير

أهمية الخدمة:

تساعد هذه الخدمة في تحليل أعمق لأجزاء محددة داخل كتاب تفسيري، مما يمكن الباحث من فهم دقيق لتناول المؤلف لقضية معينة داخل كتابه

مثال عملي: مقارنة بين تفسير ابن كثير لآيات المواريث وتفسيره لآيات الصيام.

خطوات العمل:

1. **اختيار النصوص:**

حدد النصوص المتعلقة بآيات المواريث وآيات الصيام في «تفسير ابن كثير».

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بمقارنة تفسير ابن كثير لآيات المواريث مع تفسيره لآيات الصيام في كتاب «تفسير القرآن العظيم»، مع التركيز على أسلوبه في عرض الأدلة الفقهية وتفسيراته لأسباب النزول.
الهدف هو تحليل أوجه التشابه والاختلاف في منهجه عند تناول هذين الموضوعين.

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: الأمر يُوجِّه النموذج لمقارنة دقيقة تركز على مواضيع محددة داخل الكتاب الواحد، مما يسمح بتحليل متعمق للأسلوب والتفسير

4. **تنفيذ المقارنة:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بإنتاج مقارنة مركزة على المواضيع المحددة.

مخرجات متوقعة:

- مقارنة توضح كيفية تناول ابن كثير لمواضيع مختلفة بأساليب تفسيرية مميزة، مع تسليط الضوء على أوجه الشبه والاختلاف.

سادسًا: المقارنة الجزئية أو المحددة داخل كتب تفسيرية متعددة

أهمية الخدمة:

تمكن هذه الخدمة من تحليل تفصيلي لجزء معين عبر كتب تفسيرية متعددة، مما يبرز أوجه الفرق والتشابه في تفسير عدد من المؤلّفين لنفس الموضوع

مثال عملي: مقارنة تفسير آية الكرسي بين «تفسير الطبري» و «تفسير القرطبي» و «تفسير ابن كثير».

خطوات العمل:

1. **اختيار النصوص:**

حدد النصوص المتعلقة بآية الكرسي في «تفسير الطبري»، «تفسير القرطبي»، و«تفسير ابن كثير»

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بمقارنة تفسير آية الكرسي في كتب «تفسير الطبري»، و«تفسير القرطبي»، و «تفسير ابن كثير»، مع التركيز على كيفية تناول كل مؤلف للآية من حيث تفسير الألفاظ، واستنباط الأحكام، والعناية بالأحاديث المرتبطة بالآية.
الهدف هو إبراز أوجه التشابه والاختلاف في تفسير هذه الآية المهمة.

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يحدد الأمر ثلاثة كتب تفسيرية، ومع التركيز على مواضيع محددة داخل تفسير الآية، مما يضمن تقديم مقارنة مفصلة ودقيقة

4. **تنفيذ المقارنة:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بإنتاج مقارنة شاملة لتفسير الآية عبر الكتب المختلفة.

مخرجات متوقعة:

- تحليل مقارن يكشف أوجه الفرق والتشابه في تفسير آية الكرسي بين ثلاثة من أشهر كتب التفسير.

سابعًا: استنباط رأي المؤلف في موضوع محدد داخل كتابه

أهمية الخدمة:

تمكن هذه الخدمة من استخراج رأي المؤلف حول موضوع معين داخل كتابه، مما يسهل على الباحثين فهم توجه المؤلف وآرائه الفقهية في موضوعات محددة

مثال عملي: استنباط رأي الإمام النووي في مسألة «بيع المعاطاة» من كتاب «شرح صحيح مسلم».

خطوات العمل:

١. **تحديد النصوص:**

حدد المقاطع التي يناقش فيها الإمام النووي مسألة بيع المعاطاة في كتابه «شرح صحيح مسلم»

٢. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:
قم باستنباط رأي الإمام النووي في مسألة «بيع المعاطاة» من كتابه «شرح صحيح مسلم»، مع التركيز على كيفية عرضه للمسألة واستدلالاته من الأحاديث.
الهدف هو تقديم تلخيص لوجهة نظر النووي وأدلته الشرعية في هذه المسألة.

٣. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: الأمر يوجِّه النموذج إلى استخراج رأي محدد حول موضوع معين، مع التأكيد على أسلوب الاستدلال، مما يساعد في الحصول على استنباط دقيق

٤. **تنفيذ الاستنباط:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوليد استنباط لرأي الإمام النووي حول بيع المعاطاة.

مخرجات متوقعة:

- استنباط مركّز يوضح رأي الإمام النووي في مسألة بيع المعاطاة، مع تلخيص لأدلته الشرعية.

ثامناً: استنباط رأي المؤلف في موضوع محدد داخل مؤلفاته

أهمية الخدمة:

تسمح هذه الخدمة بفهم شامل لرأي المؤلف في موضوع معين عبر مؤلفاته المختلفة، مما يساعد في تقديم رؤية متكاملة لتوجهه العلمي والفقهي

مثال عملي: استنباط رأي الإمام ابن تيمية في مسألة «التوسل» من خلال مؤلفاته المختلفة.

خطوات العمل:

١. **جمع النصوص:**

حدد النصوص المتعلقة بمسألة التوسل في مؤلفات ابن تيمية، مثل «الفتاوى الكبرى» و «الجواب الصحيح»

٢. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم باستنباط رأي الإمام ابن تيمية في مسألة «التوسل» من خلال مؤلفاته المختلفة، مع التركيز على كيفية تطور رأيه واستدلالاته عبر كتبه.
الهدف هو تقديم رؤية شاملة لوجهة نظره في هذا الموضوع.

٣. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يطلب الأمرُ تحليلًا عبر عدة كتب للمؤلف نفسه، مع التركيز على تطور الرأي، مما يساعد في الحصول على استنتاج شامل

٤. **تنفيذ الاستنباط:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوليد استنباط شامل لرأي ابن تيمية حول التوسل.

مخرجات متوقعة:

- استنباط شامل يوضح رأي ابن تيمية في مسألة التوسل من خلال مؤلفاته المختلفة.

تاسعًا: تحليل محتويات الكتاب من زوايا مختلفة

أهمية الخدمة:

يمكن أن يكشف تحليل الكتاب من زوايا مختلفة عن عمق وأبعاد متعددة للموضوعات التي يعالجها، مما يساعد في تقديم رؤية متكاملة حول محتوى الكتاب

مثال عملي: تحليل كتاب «مدارج السالكين» لابن القيم من زوايا التربية والسلوك والتزكية.

خطوات العمل:

1. **تحديد الزوايا:**

حدد الزوايا التي سيتم تحليل الكتاب منها: التربية، والسلوك، والتزكية.

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتحليل محتويات كتاب «مدارج السالكين» لابن القيم من زوايا التربية، والسلوك، والتزكية.
الهدف هو توضيح كيفية تناول ابن القيم لهذه الجوانب في كتابه، وتحديد مدى تأثير كل زاوية على بنية الكتاب وأهميته.

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: الأمر يطلبُ تحليلًا متعدد الزوايا، مما يتيح للنموذج تقديم تحليل شامل ومتكامل للجوانب المختلفة للكتاب

4. **تنفيذ التحليل:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوليد تحليل يركز على الجوانب المحددة.

مخرجات متوقعة:

- تحليل متعدد الزوايا يظهر كيفية تناول ابن القيم للتربية، والسلوك، والتزكية في كتابه.

عاشرًا: التحليل الإحصائي لمحتويات الكتاب

أهمية الخدمة:

يساعد التحليل الإحصائي لمحتويات الكتاب في تقديم صورة كِمِّية للمحتوى، مما يمكّن الباحث من فهم تكرار المواضيع أو الأحاديث وآيات القرآن المستخدمة في الكتاب

مثال عملي: التحليل الإحصائي لمحتوى كتاب «صحيح البخاري» من حيث تكرار الأحاديث المتعلقة بالعبادات والمعاملات.

خطوات العمل:

1. **جمع البيانات:**

حدد الأحاديث المتعلقة بالعبادات والمعاملات في «صحيح البخاري».

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بإجراء تحليل إحصائي لمحتوى كتاب «صحيح البخاري» يركز على تكرار الأحاديث المتعلقة بالعبادات والمعاملات.
الهدف هو تحديد نسبة الأحاديث التي تتناول هذه المواضيع مقارنة ببقية المواضيع، وتقديم تحليل لمدى التركيز عليها في الكتاب.

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: الأمر يحدد نطاقًا دقيقًا للتحليل (العبادات والمعاملات) ويطلب نتائج إحصائية، مما يساعد في تقديم مخرجات كمية دقيقة

4. **تنفيذ التحليل:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوليد تحليل إحصائي يركّز على الأحاديث المتعلقة بالمواضيع المحددة

مخرجات متوقعة:

- تحليل إحصائي يوضح تكرار الأحاديث المتعلقة بالعبادات والمعاملات في «صحيح البخاري»، مع تقديم تحليل لمدى التركيز عليها.

ثالثًا: خدمات الإنشاء والصياغة

مقدمة

يعد ChatGPT أداة فعالة لإنشاء وصياغة المحتوى في مختلف العلوم الشرعية، ومنها علم الحديث. ونسعى هنا إلى تقديم خطوات عملية للاستفادة من ChatGPT في خدمات الإنشاء والصياغة، مع أمثلة عملية توضح كيفية استخدام الأداة في علم الحديث، وكتابة الأوامر بشكل مثالي من منظور هندسة الأوامر (Prompt Engineering)

أولًا: تحويل الكتاب أو أجزاء منه إلى محتوى مُصاغ بشكل يناسب العروض التقديمية

أهمية الخدمة:

تحويل الكتاب أو بعض أجزائه إلى محتوى يناسب العروض التقديمية، ويساعد في تقديم المعلومات المعقدة بشكل مبسط وواضح، مما يسهل إيصال الرسالة إلى الجمهور

مثال عملي: تحويل جزء من «صحيح البخاري» حول أحاديث الصلاة إلى عرض تقديمي.

خطوات العمل:

١. اختيار المحتوى:

اختر جزءًا محددًا من «صحيح البخاري»، مثل الأحاديث المتعلقة بالصلاة.

٢. كتابة الأمر لـ ChatGPT:

استخدم الصياغة التالية:

قم بتحويل جزء من «صحيح البخاري» يتناول أحاديث الصلاة إلى محتوى يناسب العرض التقديمي، مع تقسيم المعلومات إلى شرائح توضيحية، وتقديم رؤوس أقلام تسلط الضوء على النقاط الرئيسة

٣. تعليق على الأمر:

منظور هندسة الأوامر: هذا الأمر دقيق؛ لأنه يطلب تحويل المحتوى إلى عرض تقديمي مبسط مع التركيز على رؤوس الأقلام، مما يجعل المحتوى سهل الفهم والشرح

٤. تنفيذ التحويل:

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوليد محتوى قابل للاستخدام في عروض تقديمية، مع تقسيم النص إلى نقاط رئيسة

مخرجات متوقعة:

- محتوى منظم في شكل شرائح تقديمية تبرز الأحاديث الرئيسة المتعلقة بالصلاة مع توضيحات موجزة.

ثانيًا: تقريب المفاهيم بالقصص الافتراضية

أهمية الخدمة:

تقريب المفاهيم المعقدة من خلال قصص افتراضية تساعد في توضيح الأفكار وتبسيطها للمتلقين، وخاصةً غير المتخصِّصين أو الشباب

مثال عملي: استخدام قصة افتراضية لتوضيح مفهوم «صدق الحديث» من خلال موقف تعامل طالب مع أمانة المعرفة.

خطوات العمل:

1. **تحديد المفهوم المراد تبسيطه:**

حدد مفهوم «صدق الحديث» باستخدام قصة افتراضية عن طالب يتعامل مع أمانة المعرفة كمثال

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بإنشاء قصة افتراضية تساعد في توضيح مفهوم «صدق الحديث» من خلال موقف لطالب في إحدى الجامعات يعتمد عليه زملاؤه لإبلاغهم بما يقوله الأستاذ، والطالب يلتزم بأمانة نقل الحديث الهدف هو تقديم القصة بشكل مبسط يوضح أهمية الصدق في النقل والالتزام بأمانة المعرفة.

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يطلب هذا الأمر توضيح مفهوم معين من خلال قصة افتراضية، بحيث لا تعتمد على إشاعة أو سوء فهم، بل على مثال يتعلق بأمانة النقل، مما يقرب الفكرة للقارئ بطريقة واضحة وسهلة

4. **تنفيذ التقريب:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بإنشاء قصة توضيحية تربط بين المفهوم والموقف.

مخرجات متوقعة:

- قصة افتراضية تبرز مفهوم «صدق الحديث» من خلال موقف الطالب الذي ينقل معلومات الأستاذ بأمانة وصدق، مما يوضح أهمية الالتزام بالصدق في النقل، ويظهر الدروس المستفادة بطريقة مباشرة وسهلة الفهم.

ثالثًا: إعداد أسئلة من الكتاب الشرعي

أهمية الخدمة:

إعداد الأسئلة من الكتب الشرعية يساعد في تقييم فهم القارئ للمحتوى ويستخدم في الاختبارات والمراجعات التعليمية

مثال عملي: إعداد أسئلة من كتاب «رياض الصالحين» للإمام النووي حول باب الصدق.

خطوات العمل:

1. **اختيار الموضوع:**

حدد باب الصدق من كتاب «رياض الصالحين»

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بإعداد مجموعة من الأسئلة المتعلقة بباب الصدق من كتاب «رياض الصالحين» للإمام النووي. الهدف هو اختبار فهم القارئ للمفاهيم والأحاديث الواردة في هذا الباب، مع تنويع الأسئلة بين أسئلة مباشرة وغير مباشرة.

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: الأمر يحدد الموضوع بوضوح ويطلب تنويع الأسئلة، مما يساعد على إنتاج مجموعة شاملة من الأسئلة التي تغطي محتوى الباب بشكل فعال

4. **تنفيذ إعداد الأسئلة:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوليد مجموعة من الأسئلة المتعلقة بالباب المحدد.

مخرجات متوقعة:

- مجموعة أسئلة متنوعة (اختيار من متعدد، صح أو خطأ، وأسئلة مقالية) تغطي باب الصدق في «رياض الصالحين».

رابعًا: إعداد مقدمات للكتاب الشرعي

أهمية الخدمة:

إعداد مقدمات للكتب الشرعية تساعد في تقديم خلفية عن الكتاب ومحتواه ومنهجه، مما يهيئ القارئ لفهم أفضل للنص

مثال عملي: إعداد مقدمة لكتاب «الأربعين النووية» للإمام النووي.

خطوات العمل:

1. **جمع المعلومات الأساسية:**

اجمع المعلومات عن الكتاب مثل موضوعه، ومنهجه، وأهمية الأربعين حديثًا.

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بإعداد مقدمة لكتاب «الأربعين النووية» للإمام النووي، تشمل توضيحًا لموضوع الكتاب، ومنهج المؤلف في جمع الأحاديث، وأهمية هذا الكتاب في التربية الإسلامية

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يطلب الأمر تقديم مقدمة شاملة تركّز على منهج الكتاب وأهميته، مما يساعد في إنتاج مقدمة مفيدة ووافية للقارئ

4. **تنفيذ إعداد المقدمة:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بإنشاء مقدمة تلخص الكتاب وتقدم خلفية شاملة عنه.

مخرجات متوقعة:

- مقدمة موجزة وواضحة لكتاب «الأربعين النووية»، تشرح منهج الإمام النووي وأهمية الكتاب.

خامسًا: إعداد عناصر لموضوع الكتاب ومادته

أهمية الخدمة:

إعداد عناصر لموضوع الكتاب تساعد في تنظيم الأفكار الرئيسة، وتستخدم في تخطيط الدروس أو إعداد محتوى تعليمي مستند إلى الكتاب

مثال عملي: إعداد عناصر لموضوع «أحاديث الأخلاق» من كتاب «صحيح مسلم».

خطوات العمل:

١. **تحديد الموضوع:**

اختر موضوع «أحاديث الأخلاق» من كتاب «صحيح مسلم».

٢. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بإعداد عناصر موضوع «أحاديث الأخلاق» في كتاب «صحيح مسلم»، مع تقسيم المحتوى إلى عناوين رئيسة وفرعية تسلِّط الضوءَ على الأحاديث المتعلقة بكل جانب من جوانب الأخلاق

٣. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: هذا الأمر يوجّه النموذج لإنشاء هيكل منظَّم للموضوع، مما يسهل إعداد محتوى تعليمي أو دروس تستند إلى عناصر الكتاب

٤. **تنفيذ إعداد العناصر:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوليد قائمة من العناصر التي تنظم موضوع أحاديث الأخلاق

مخرجات متوقعة:

- قائمة بعناصر موضوع «أحاديث الأخلاق» تشمل عناوين رئيسة وفرعية تستند إلى الأحاديث الواردة في «صحيح مسلم».

سادسًا: بناء هيكل المادة العلمية (كتاب شرعي جديد)

أهمية الخدمة:

بناء هيكل لمادة علمية يساعد في تنظيم الأفكار والمواضيع بشكل يسهل تطوير الكتاب الشرعي الجديد

مثال عملي: إنشاء هيكل لمادة علمية عن «الحديث القدسي».

خطوات العمل:

1. **تحديد الموضوع:**

حدد موضوع «الحديث القدسي».

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم ببناء هيكل لمادة علمية عن «الحديث القدسي» يشمل عناوين رئيسة مثل تعريف الحديث القدسي، وخصائصه، والفرق بينه وبين الحديث النبوي، وأمثلة من الحديث القدسي الهدف هو تقديم إطار عام يمكن استخدامه في كتابة كتاب أو إعداد دورة تعليمية.

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: الأمر يطلب هيكلًا شاملًا يشمل جميع الجوانب المتعلقة بالحديث القدسي، مما يسهم في إعداد إطار متكامل للمادة العلمية

4. **تنفيذ بناء الهيكل:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بإنشاء هيكل شامل لمادة علمية عن الحديث القدسي.

مخرجات متوقعة:

- هيكل منظم يشمل عناوين رئيسة وفرعية يمكن استخدامها في كتابة كتاب أو إعداد دورة تعليمية حول الحديث القدسي.

سابعًا: إعادة صياغة المحتوى بما يناسب فئات مستفيدة محددة

أهمية الخدمة:

إعادة صياغة المحتوى بما يناسب فئات مستفيدة محددة تتيح تقديم المادة العلمية بطريقة تتناسب مع مستوى فهم وإدراك تلك الفئات، مما يعزّز الاستفادة من المحتوى ويوسّع دائرة تأثيره

مثال عملي: تبسيط محتوى كتاب «مفتاح دار السعادة» لطلاب المرحلة الثانوية.

في هذا المثال يتم إعادة صياغة محتوى الكتاب بما يناسب فئة عمرية محددة مع الحفاظ على المعاني الجوهرية

خطوات العمل:

1. **تحديد المحتوى والفئة المستهدفة:**

اختر كتاب **«مفتاح دار السعادة»** وحدد الفئة المستهدفة (طلاب المرحلة الثانوية).

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بإعادة صياغة محتوى كتاب «مفتاح دار السعادة» بما يتناسب مع طلاب المرحلة الثانوية، مع تبسيط الأفكار والمفاهيم المتعلقة بالحكمة الإلهية وتقديمها بلغة سهلة وواضحة تناسب مستوى الطلاب

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يحدد الأمر الكتاب والفئة المستهدفة بدقة، ويطلب تبسيط المفاهيم والمفردات الدقيقة، مما يساعد في إنتاج محتوى يتناسب مع إدراك طلاب المرحلة الثانوية

4. **تنفيذ إعادة الصياغة:**

أدخل النص والأمر إلى ChatGPT، وسيقوم بإعادة صياغة المحتوى بطريقة مبسطة مع التركيز على تقديم المفاهيم الأساسية بلغة مناسبة

مخرجات متوقعة:

- نص مبسط من كتاب **«مفتاح دار السعادة»** يتناسب مع مستوى طلاب المرحلة الثانوية، يركّز على توضيح الحكمة الإلهية في الخلق بطريقة سهلة الفهم، مع أمثلة وشروح موجهة لتبسيط المعاني الدقيقة التي يحتويها الكتاب.

ثامنًا: استخراج رأي العالم في مسألة محددة

أهمية الخدمة:

استخراج رأي العالم في مسألة محددة يساعد في فهم موقفه من تلك المسألة وتقديمه بشكل واضح ومركّز للباحثين والطلاب

مثال عملي: استخراج رأي الإمام ابن حجر العسقلاني في مسألة «إجازة الحديث».

خطوات العمل:

١. **تحديد المسألة:**

اختر مسألة «إجازة الحديث» في مؤلفات ابن حجر العسقلاني.

٢. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم باستخراج رأي الإمام ابن حجر العسقلاني في مسألة «إجازة الحديث» من خلال مؤلفاته مثل «فتح الباري» و «نزهة النظر».
الهدف هو تقديم تلخيص لرأيه مع الاستدلالات التي اعتمد عليها.

٣. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: الأمر يحدد المسألة بدقة ويطلب تلخيص رأي العالم مع الاستدلالات، مما يسهم في إنتاج ملخص مركّز وواضح

٤. **تنفيذ استخراج الرأي:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوليد تلخيص لرأي ابن حجر العسقلاني في المسألة.

مخرجات متوقعة:

- تلخيص لرأي ابن حجر العسقلاني في مسألة «إجازة الحديث» مدعمًا بتقريراته.

تاسعًا: استقراء عام عبر القرون أو المذاهب لموضوعات محددة

أهمية الخدمة:

استقراء الموضوعات عبر القرون أو المذاهب يساعد في فهم تطور الفكر الشرعي وتباين المواقف بين العلماء في فترات زمنية مختلفة

مثال عملي: استقراء الكتب الحديثية التي كانت تدرَّس في القرن الرابع الهجري في بغداد.

خطوات العمل:

1. **تحديد الموضوع والفترة الزمنية:**

اختر موضوع الكتب الحديثية في القرن الرابع الهجري ومكان الدراسة (بغداد).

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم باستقراء الكتب الحديثية التي كانت تدرَّس في القرن الرابع الهجري في بغداد، مع توضيح أهمية كل كتاب والمنهج الذي كان يُدرس به.
الهدف هو تقديم لمحة عن تطور دراسة الحديث في تلك الفترة.

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يحدد الأمر بوضوح الفترة الزمنية والموضوع المستهدف، مما يساعد في تقديم استقراء تاريخي دقيق وشامل

4. **تنفيذ الاستقراء:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوليد استقراء شامل للكتب الحديثية في تلك الفترة.

مخرجات متوقعة:

- استقراء تاريخي للكتب الحديثية التي كانت تدرَّس في بغداد خلال القرن الرابع الهجري، مع تحليل لأهميتها.

عاشرًا: الترجمة للمحتوى الشرعي

أهمية الخدمة:

الترجمة للمحتوى الشرعي تتيح نقل المعرفة إلى لغات أخرى، مما يوسّع دائرة الاستفادة من المحتوى ويسهم في نشر العلم الشرعي عالميًّا

مثال عملي: ترجمة جزء من كتاب «رياض الصالحين» إلى الإنجليزية.

خطوات العمل:

١. **اختيار النص واللغة المستهدفة:**

اختر جزءًا من «رياض الصالحين» واللغة المستهدفة (الإنجليزية).

٢. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بترجمة جزء من كتاب «رياض الصالحين» يتناول باب «الأذكار» إلى اللغة الإنجليزية، مع المحافظة على الدقة في ترجمة المفاهيم الشرعية

٣. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يحدد الأمر النصَّ المستهدفَ واللغةَ، مع التأكيد على دقة الترجمة، مما يساعد في إنتاج ترجمة عالية الجودة

٤. **تنفيذ الترجمة:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بترجمة النص إلى اللغة الإنجليزية بدقة.

مخرجات متوقعة:

- ترجمة دقيقة لباب «الأذكار» من «رياض الصالحين» إلى الإنجليزية، مع الحفاظ على المفاهيم الشرعية.

حادي عشر: إنشاء محتوى معرفي جديد وفق مواصفات محددة

أهمية الخدمة:

إنشاء محتوى معرفي جديد يمكن أن يسهم في تطوير مواد تعليمية أو دراسات بحثية مبتكرة في علم الحديث

مثال عملي: إنشاء محتوى معرفي جديد حول «أهمية سند الحديث في صحة الرواية».

خطوات العمل:

1. **تحديد الموضوع والمواصفات:**

اختر موضوع «أهمية سند الحديث في صحة الرواية» وحدّد المواصفات المطلوبة.

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بإنشاء محتوى معرفي جديد حول «أهمية سند الحديث في صحة الرواية»، يشمل مقدمة عن مفهوم السند، وأمثلة على تأثير السند في الحكم على الحديث، وتحليلًا لموقف العلماء من أهمية السند.
الهدف هو تقديم محتوى تعليمي شامل.

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يحدد الأمر الموضوع والمواصفات المطلوبة، مما يساعد في إنتاج محتوى معرفي جديد وشامل

4. **تنفيذ إنشاء المحتوى:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بإنشاء محتوى تعليمي حول الموضوع المحدد.

مخرجات متوقعة:

- محتوى معرفي جديد حول «أهمية سند الحديث في صحة الرواية»، يشمل مقدمة وتحليلًا وأمثلة.

ملحوظة: لابد من مراجعة المحتوى المعد عن طريق (ChatGPT) قبل اعتماده عمومًا وهنا على وجه الخصوص

ثاني عشر: إعادة إنشاء وترتيب محتوى متفرق

أهمية الخدمة:

إعادة إنشاء وترتيب المحتوى المتفرق يساعد في تنظيم المعلومات المتفرقة وتقديمها بشكل منظم يسهل فهمها واستخدامها

مثال عملي: إعادة ترتيب محتوى متفرق حول «أحاديث البيوع» من مصادر متعددة.

خطوات العمل:

1. **جمع المحتوى المتفرق:**

اجمع الأحاديث المتعلقة بالبيوع من عدة مصادر.

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بإعادة إنشاء وترتيب محتوى متفرق حول «أحاديث البيوع» من عدة مصادر، مع تصنيف الأحاديث حسب الموضوعات الفرعية، وتقديم توضيحات لكل تصنيف.
الهدف هو تنظيم المحتوى بشكل يسهل فهمه ودراسته.

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يحدد الأمر المحتوى المتفرق والهدف من إعادة ترتيبه، مما يسهم في تقديم محتوى منظم يسهل استخدامه

4. **تنفيذ إعادة الترتيب:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بإعادة ترتيب المحتوى المتفرق بشكل منظم.

مخرجات متوقعة:

- محتوى منظم حول «أحاديث البيوع»، مصنَّف حسب الموضوعات الفرعية مع توضيحات لكل تصنيف.

رابعًا: الخدمات المساندة

مقدمة

يعد ChatGPT أداة متعددة الاستخدامات يمكن توظيفها بطرق متنوعة لدعم مختلف الأنشطة في العلوم الشرعية، مثل علم الحديث، الفقه، الفتوى، والتفسير. هنا إرشادات تفصيلية حول كيفية الاستفادة من ChatGPT في الخدمات المساندة، مع أمثلة عملية توضح كيفية صياغة الأوامر بشكل مثالي وفقًا لمفاهيم هندسة الأوامر (Prompt Engineering)

أولًا: المساعدة في التوثيق والعزو

أهمية الخدمة:

تسهم المساعدة في التوثيق والعزو في توفير مراجع دقيقة للنصوص الشرعية، مما يساعد الباحثين وطلاب العلم على ضمان صحة المعلومات المستخلصة من المصادر الموثوقة

مثال عملي: توثيق حديث «طلب العلم فريضة على كل مسلم» مع ذكر مصدره وتخريجه.

خطوات العمل:

1. **تحديد الحديث:**

حدد الحديث الذي ترغب في توثيقه، مثل حديث «طلب العلم فريضة على كل مسلم».

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتوثيق حديث «طلب العلم فريضة على كل مسلم»، مع ذكر مصدره من كتب الحديث الموثوقة، وتخريجه، وبيان مدى صحته

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يتميز هذا الأمر بالدقة في تحديد الحديث وطلب التوثيق الكامل، مما يسهم في تقديم توثيق متكامل يشمل المصدر والتخريج ودرجة الحديث

4. **تنفيذ التوثيق:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوفير توثيق شامل للحديث المطلوب مع ذكر مصدره وتخريجه

مخرجات متوقعة:

- توثيق حديث «طلب العلم فريضة على كل مسلم»، مع توضيح مصدره ودرجة صحته.

ثانيًا: المساعدة في جمع عناوين مصادر للموضوع

أهمية الخدمة:

تساعد خدمة جمع عناوين المصادر في توفير قائمة شاملة بالمراجع المتاحة حول موضوع معين، مما يسهل على الباحثين الوصول إلى المعلومات من مصادر متنوعة وموثوقة

مثال عملي: جمع عناوين مصادر حول «الطهارة في الفقه الإسلامي».

خطوات العمل:

1. **تحديد الموضوع:**

حدد موضوع «الطهارة في الفقه الإسلامي».

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتقديم قائمة بأهم الكتب والمراجع التي تناولت موضوع «الطهارة في الفقه الإسلامي»، مع توضيح المؤلفين والمجال الرئيس لكل مرجع

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يوفر الأمر توجيهًا واضحًا للحصول على قائمة شاملة بالمصادر، مع ذكر المؤلفين والتخصص الرئيس، مما يعزز من فائدة القائمة للباحث

4. **تنفيذ جمع المصادر:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم قائمة بالمراجع المهمة حول موضوع الطهارة في الفقه

مخرجات متوقعة:

- قائمة تشمل الكتب الرئيسة التي تناولت موضوع «الطهارة في الفقه الإسلامي» مع توضيح موجز لكل مصدر.

.

ثالثاً: المباحثة والمدارسة العلمية مع النموذج (TPGtahC)

أهمية الخدمة:

تمكن المباحثة والمدارسة العلمية مع ChatGPT من تبادل الأفكار والمناقشات حول مسائل شرعية، مما يعمق الفهم ويوفر نظرة شاملة على الموضوعات المدروسة

مثال عملي: مدارسة موضوع «الربا وحكمه في الإسلام».

خطوات العمل:

1. **تحديد الموضوع:**

حدد موضوع «الربا وحكمه في الإسلام».

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

دعنا نناقش موضوع «الربا وحكمه في الإسلام»، مع التركيز على الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة به وأقوال العلماء فيه

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يتيح هذا الأمر إجراء مناقشة علمية حول موضوع محدد مع توضيح الجوانب التي ينبغي التركيز عليها، مثل الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وأقوال العلماء

4. **تنفيذ المدارسة:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم مناقشة شاملة حول الموضوع مع استعراض الآراء المختلفة والأدلة

مخرجات متوقعة:

- مناقشة متكاملة حول الربا في الإسلام، تشمل الآيات والأحاديث وآراء العلماء.

رابعًا: تحويل النص إلى صيغة تصلح لتسجيله

أهمية الخدمة:

تحويل النص إلى صيغة تصلح لتسجيله يساعد على تسهيل عملية التعلم لمن يفضلون الاستماع أو الذين يعانون من صعوبة في القراءة، ويسهم في توفير المحتوى بطرق مختلفة تناسب الفئات المستهدفة

مثال عملي: تحويل نص حول «أحكام الصيام» إلى صيغة تصلح لتسجيله.

خطوات العمل:

١. تحديد النص:

اختر نصًّا يتناول أحكام الصيام.

٢. كتابة الأمر لـ ChatGPT:

استخدم الصياغة التالية:

قم بتحويل النص التالي حول «أحكام الصيام» إلى نص جاهز ليتم تسجيله كمحتوى مسموع.

٣. تعليق على الأمر:

منظور هندسة الأوامر: يطلب الأمر تحويل النص إلى شكل جاهز للتسجيل الصوتي، مما يساعد في تقديم نص واضح وقابل للاستماع بسهولة

٤. تنفيذ التحويل:

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بإعادة صياغة النص بحيث يكون مناسبًا للعرض كملف صوتي

مخرجات متوقعة:

- نص قابل للتسجيل كمحتوى مسموع حول «أحكام الصيام»، منسَّق بشكل واضح ومفهوم.

خامسًا: تحويل الملف المسموع إلى نص

أهمية الخدمة:

تحويل المحتوى المسموع إلى نص مكتوب يسهم في توثيق المعلومات وتوفير مرجع نصي يمكن العودة إليه لاحقًا، كما يسهل عملية البحث والاستفادة الأكاديمية

مثال عملي: تحويل محتوى مسموع عن «أحاديث الرسول ﷺ حول الزكاة» إلى نص مكتوب.

خطوات العمل:

1. **تحديد الملف المسموع:**

اختر الملف الصوتي الذي يتناول «أحاديث الرسول ﷺ حول الزكاة».

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتحويل هذا الملف المسموع حول «أحاديث الرسول ﷺ عن الزكاة» إلى نص مكتوب واضح ومقسم إلى فقرات

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يساعد الأمر على تحويل المحتوى المسموع إلى نص مكتوب بشكل منسق وواضح، مما يسهل القراءة والمراجعة لاحقًا

4. **تنفيذ التحويل:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتحويل المحتوى المسموع إلى نص مكتوب.

مخرجات متوقعة:

- نص مكتوب يحتوي على أحاديث الرسول ﷺ حول الزكاة منسق بشكل منظم وواضح.

ملحوظة: قد لا يعمل (ChatGPT) هنا بصورة جيدة ولذلك فمن الأفضل البحث في استكشاف النماذج على نموذج مخصص لهذا الغرض أو الانتقال من بيئة (ChatGPT) بالكامل إلى موقع يقدم الخدمة بالذكاء الاصطناعي

سادسًا: تحويل المادة العلمية إلى مادة تدريبية

أهمية الخدمة:

تحويل المادة العلمية إلى مادة تدريبية تعزِّز من إمكانية استخدامها في الدورات وورش العمل، ويتيح تقديم المعلومات بطريقة تفاعلية تشجع على المشاركة والتفاعل

مثال عملي: تحويل محتوى «أحاديث الأخلاق» إلى مادة تدريبية لورشة عمل.

خطوات العمل:

١. اختيار المحتوى:

اختر محتوى «أحاديث الأخلاق».

٢. كتابة الأمر لـ ChatGPT:

استخدم الصياغة التالية:

قم بتحويل محتوى «أحاديث الأخلاق» إلى مادة تدريبية تصلح لورشة عمل، مع تقسيم المحتوى إلى وحدات تتضمن أهدافًا تعليمية، وتمارين تفاعلية، وأسئلة للتقييم

٣. تعليق على الأمر:

منظور هندسة الأوامر: يحدد الأمر الأهداف التعليمية ويميز بين الأنشطة المختلفة، مما يساعد على إنشاء محتوى تدريبي فعَّال يمكن استخدامه في الدورات التعليمية

٤. تنفيذ التحويل:

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بإنشاء مادة تدريبية مبنية على «أحاديث الأخلاق».

مخرجات متوقعة:

- مادة تدريبية شاملة حول «أحاديث الأخلاق» تتضمن وحدات تفاعلية وأهداف تعليمية.

سابعًا: تطوير برامج تساعد على حفظ القرآن الكريم والأحاديث النبوية والمتون العلمية

أهمية الخدمة:

تطوير برامج الحفظ باستخدام تقنيات التكرار المتباعد والتعرف الصوتي تعزِّز من القدرة على حفظ القرآن الكريم والأحاديث النبوية، وييسر عملية التذكر والمراجعة المستمرة

مثال عملي: إنشاء برنامج يساعد على حفظ الأربعين النووية باستخدام تقنيات التكرار المتباعد.

خطوات العمل:

1. **تحديد المادة المطلوبة:**

اختر مجموعة «الأربعين النووية».

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتقديم خطة لتطوير برنامج يساعد على حفظ «الأربعين النووية» باستخدام تقنيات التكرار المتباعد والتعرف الصوتي، مع توضيح كيفية استخدام البرنامج لمساعدة المستخدمين في تحسين مهارات الحفظ والتذكر

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يوفر الأمر توجيهات دقيقة حول كيفية إنشاء برنامج يتضمن تقنيات متقدمة للحفظ والمراجعة، مما يساعد في تقديم محتوى ييسر عملية الحفظ

4. **تنفيذ تطوير البرنامج:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتوليد خطة شاملة لتطوير برنامج يساعد على حفظ الأحاديث باستخدام تقنيات التكرار المتباعد

مخرجات متوقعة:

- خطة لتطوير برنامج لحفظ «الأربعين النووية» تتضمن خطوات التكرار المتباعد وتقنيات التعرف الصوتي.

ثامنًا: تصنيف الفتاوى وترتيبها

أهمية الخدمة:

تصنيف الفتاوى وترتيبها يسهم في تنظيم المعلومات وتسهيل الوصول إليها، مما يساعد الباحثين وطلاب العلم في الرجوع إلى الفتاوى بحسب الموضوعات والمجالات الشرعية المختلفة

مثال عملي: تصنيف فتاوى متعلقة بموضوع الطلاق في الإسلام.

خطوات العمل:

1. **تحديد الفتاوى:**

اختر مجموعة من الفتاوى المتعلقة بموضوع الطلاق.

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتصنيف وترتيب مجموعة من الفتاوى المتعلقة بموضوع الطلاق في الإسلام، مع تقسيمها حسب أنواع الطلاق وأحكامه، وذكر المصادر عند توفرها

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يطلب هذا الأمر تصنيف الفتاوى بحسب الأنواع المختلفة وأحكامها، مما يسهل الوصول إلى المعلومات ويوفر تنظيمًا أفضل

4. **تنفيذ التصنيف:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتصنيف الفتاوى المتاحة وترتيبها حسب الأنواع والأحكام.

مخرجات متوقعة:

- تصنيف مرتب لفتاوى الطلاق حسب الأنواع المختلفة، مثل الطلاق الرجعي والطلاق البائن، مع توضيح الأحكام والمصادر.

تاسعًا: إنشاء تطبيقات تعليمية

أهمية الخدمة:

تسهم التطبيقات التعليمية في توفير وسيلة مبتكرة للتعلم، تجمع بين التفاعلية وسهولة الوصول إلى المعلومات الشرعية، مما يعزِّز من تجربة التعلُّم ويجذب فئات مختلفة من المتعلمين

مثال عملي: تصميم تطبيق لتعليم مبادئ الفقه للأطفال.

خطوات العمل:

1. **تحديد الفئة المستهدفة والمحتوى التعليمي:**

اختر الأطفال كمستهدفين وحدد مبادئ الفقه الأساسية كمحتوى.

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتقديم خطة لتصميم تطبيق تعليمي يهدف إلى تعليم مبادئ الفقه للأطفال، مع التركيز على تقديم المحتوى بشكل مبسط وتفاعلي يشمل الألعاب والأسئلة التفاعلية

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يقدم الأمر توجيهًا لتصميم تطبيق يستهدف فئة محددة ويشمل مكونات تفاعلية، مما يسهم في إنشاء تطبيق تعليمي يلائم احتياجات الأطفال

4. **تنفيذ تصميم التطبيق:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم خطة لتصميم تطبيق تعليمي مناسب للأطفال.

مخرجات متوقعة:

- خطة شاملة لتصميم تطبيق تعليمي يتضمن مبادئ الفقه للأطفال بأسلوب تفاعلي وجذّاب.

خامسًا: خدمات الرسم والإخراج

مقدمة

يمكن أن تساعد خدمات الرسم والإخراج في تقديم المعلومات الشرعية بأسلوب بصري يسهل استيعابها

وسنقوم هنا بتوضيح كيفية استخدام ChatGPT في تحويل النصوص الشرعية إلى: صور رمزية، قصص مصورة، رسوم بيانية، وتصميم أغلفة لمصادر العلم الشرعي.

كما يتم توضيح كل خدمة بأمثلة عملية وشرح لكيفية صياغة الأوامر بما يعزِّز من دقة النتائج ووضوحها، مما يساهم في تسهيل توصيل المعلومات إلى جمهور مختلف

أولًا: تحويل النص إلى صورة رمزية

أهمية الخدمة:

تساعد الصور الرمزية في تقديم المفاهيم الشرعية أو الشخصيات الإسلامية بصورة بصرية جذابة، مما يسهل استيعاب المعلومات خاصةً للأطفال والمبتدئين

مثال عملي: تحويل مفهوم «الطهارة» إلى صورة رمزية تمثل الوضوء.

خطوات العمل:

١. **تحديد المفهوم المطلوب:**

اختر مفهوم «الطهارة» وركّز على «الوضوء».

٢. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتحويل مفهوم «الطهارة» وخاصة «الوضوء» إلى وصف لصورة رمزية تحتوي على شخصية كرتونية تقوم بعملية الوضوء بشكل مرئي وجذاب للأطفال، مع توضيح الخطوات

٣. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يحدد الأمر بوضوح مفهوم الطهارة ويشير إلى «الوضوء» ويطلب صورة رمزية.

التركيز على الجاذبية للأطفال يوجّه النموذج إلى تقديم وصف مناسب وجذاب.

٤. تنفيذ التحويل:

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم وصف لصورة رمزية يمكنك استخدامها لإنشاء رسم يمثل الوضوء

مخرجات متوقعة:

- وصف لصورة رمزية لطفل يؤدي خطوات الوضوء بأسلوب بسيط وجذاب، مما يسهل على المصمم تحويلها إلى رسم مخصص.

ثانيًا: تحويل النص إلى قصة مدعومة بالصور

أهمية الخدمة:

يمكن للقصة المصورة أن تسهم في توضيح المفاهيم الشرعية من خلال مشاهد تفاعلية، مما يجعل المعلومات الشرعية قابلة للفهم خاصةً للأطفال والشباب

مثال عملي: تحويل حديث «إماطة الأذى عن الطريق» إلى قصة مصورة تعليمية.

خطوات العمل:

1. **تحديد الحديث أو النص:**

اختر حديث «إماطة الأذى عن الطريق» للتركيز عليه.

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتحويل حديث «إماطة الأذى عن الطريق» إلى وصفٍ لقصة مصورة قصيرة للأطفال. ينبغي أن تشرح القصةُ مفهومَ الحديث وأهميةَ إماطة الأذى عن الطريق من خلال حكاية تتضمن شخصيات كرتونية وأحداث تفاعلية

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يحدد الأمر بوضوح الحديثَ ويطلبُ توظيفه في قالب قصة مصورة تعليمية للأطفال، مما يساعد في تقديم توضيح عملي لمفهوم الحديث بشكل جذَّاب وبسيطٍ

4. **تنفيذ تحويل القصة:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم وصف متسلسل للأحداث التي تشكل قصة مصورة حول الحديث

مخرجات متوقعة:

- وصف لقصة مصورة تتضمن شخصيات كرتونية يوضحون من خلالها أهمية إماطة الأذى عن الطريق ويطبقون الحديث في سياق تفاعلي.

ثالثًا: تحويل النص إلى رسم توضيحي

أهمية الخدمة:

الرسم التوضيحي يساعد في تبسيط الموضوعات الدقيقة عبر تحويلها إلى رسوم توضيحية، مما يسهل فهمها بسرعة، ويكون مفيدًا في عرض المعلومات الشرعية

مثال عملي: رسم توضيحي يبين خطوات الوضوء استنادًا إلى السنة النبوية.

خطوات العمل:

١. **تحديد النص المطلوب:**

حدد نصًّا يتناول خطوات الوضوء وفق السُّنة النبوية.

٢. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتحويل خطوات الوضوء كما وردت في السُّنة النبوية إلى رسم توضيحي يبين خطوات الوضوء بشكل متتابع

٣. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يطلب الأمر تحويل النص إلى رسم توضيحي للخطوات المتتابعة للوضوء.

٤. **تنفيذ التحويل:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم الرسم التوضيحي الذي يسهل على المصمم تحسينه فيما بعد.

مخرجات متوقعة:

- رسم توضيحي متسلسل يوضح خطوات الوضوء، مثل غسل اليدين، المضمضة، الاستنشاق، إلى آخر الخطوات بترتيب مناسب.

رابعًا: المقارنة عبر الرسوم البيانية بين محتويات الكتاب أو عدة كتب

أهمية الخدمة:

تتيح الرسوم البيانية المقارنة بين المحتويات الرئيسة في الكتاب الواحد أو بين عدة كتب، مما يساعد الباحثين وطلاب العلم في فهم الفروقات والتشابهات بسرعة

مثال عملي: مقارنة بين كتاب «الفوائد» و«بدائع الفوائد» و«كتاب الصلاة» وكلها لابن القيم من جهة عدد الصفحات.

خطوات العمل:

١. تحديد الكتب والمحتوى المطلوب:

اختر كتبًا ثلاثة ولتكن «الفوائد»، و«بدائع الفوائد»، و«كتاب الصلاة».

٢. كتابة الأمر لـ ChatGPT:

استخدم الصياغة التالية:

قدِّم رسمًا بيانيًّا بالأعمدة يقارن بين كتاب «الفوائد» وكتاب «بدائع الفوائد» و«كتاب الصلاة» لابن القيم من جهة عدد الصفحات

٣. تعليق على الأمر:

منظور هندسة الأوامر: يشير الأمر إلى الكتب والمحتوى المحدد للمقارنة، مما يساعد في تقديم وصف دقيق للرسم البياني الذي يمكن أن يُبرز الاختلافات والتشابهات

٤. تنفيذ المقارنة:

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم وصف لرسم بياني يقارن بين الكتب وفقًا للموضوعات المحددة

مخرجات متوقعة:

- رسم بياني يقارن بين هذه الكتب الثلاثة من جهة عدد الصفحات.

خامسًا: تصميم الأغلفة

أهمية الخدمة:

تصميم الأغلفة الجذَّابة للكتب والمطبوعات الشرعية يسهم في جذب الانتباه ويوفِّر طابعًا احترافيًّا للمحتوى، مما يعزِّز من جاذبية الكتب الشرعية ويُشجع على اقتنائها، خاصة إذا كانت موجهة للأطفال

مثال عملي: تصميم غلاف بألوان زاهية متن «تحفة الأطفال» الذي يتناول قواعد وأحكام التجويد بأسلوب شيق وجذاب ومبسط للأطفال.

خطوات العمل:

١. تحديد الكتاب والغرض منه:

حدد متن «تحفة الأطفال» مع التركيز على تقديمه ككتاب تعليمي للأطفال بأسلوب يناسب فهمهم

٢. كتابة الأمر لـ ChatGPT:

استخدم الصياغة التالية:

قم بتقديم تصميم لغلاف متن «تحفة الأطفال» مخصص للأطفال، مع التركيز على استخدام ألوان زاهية وعناصر بصرية جذابة (مثل شخصيات كرتونية أو أشكال هندسية ملونة) تعبر عن موضوع التجويد بطريقة مَرِحة وجاذبة للأطفال

٣. تعليق على الأمر:

منظور هندسة الأوامر: يوجّه الأمر ChatGPT إلى تصميم غلاف بصفات تناسب الأطفال، مثل الألوان الزاهية والعناصر المَرِحة التي تتماشى مع المحتوى التعليمي، مما يوفر إرشادات دقيقة تسهل على المصمم تنفيذ التصميم

٤. تنفيذ تصميم الغلاف:

أدخل النص والأمر إلى ChatGPT، وسيقوم بتقديم وصف شامل يمكن استخدامه كدليل لتصميم الغلاف

مخرجات متوقعة:

- تصميم غلاف متن «تحفة الأطفال» موجَّه للأطفال، يتضمَّن ألوانًا مبهجة ورسومًا كرتونية أو رموزًا تمثل موضوع التجويد، مما يشجع الأطفال على الاهتمام بالكتاب والاطلاع على محتواه الشرعي بطريقة ممتعة ومشوقة.

سادسًا: خدمات البحث والتحقيق

مقدمة

يُعد ChatGPT أداة قوية تساعد في مختلف خدمات البحث والتحقيق في العلوم الشرعية. هذا الدليل يهدف إلى شرح كيفية الاستفادة من ChatGPT في تقديم خدمات مثل إعداد خطط البحث، والمساندة في عزو الآيات، وتخريج الأحاديث، والمراجعة اللغوية، والتصنيف والفهرسة. وسنوضح هنا مع أمثلة عملية وإرشادات حول كيفية صياغة الأوامر بدقة لتحقيق أفضل نتائج ممكنة

أولًا: إعداد خطة البحث وأبعاده الرئيسة

أهمية الخدمة:

تعتبر إعداد خطة البحث هي الخطوة الأولى لأي دراسة منهجية، حيث تساعد في تحديد الأهداف والأبعاد الرئيسة للبحث

ويمكن ChatGPT من توليد خطة بحثية مبدئية بناءً على موضوع الدراسة والمجال المحدد.

مثال عملي: إعداد خطة بحث حول «أحكام الزكاة في الإسلام».

خطوات العمل:

1. **تحديد الموضوع والأهداف:**

اختر موضوع البحث «أحكام الزكاة في الإسلام».

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بإعداد خطة بحث شاملة حول «أحكام الزكاة في الإسلام»، تشمل الأهداف الرئيسة، والأبعاد البحثية، والتقسيم الهيكلي لفصول البحث

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يوفر الأمر تفاصيل واضحة حول طلب خطة البحث والأبعاد الرئيسة، مما يساعد ChatGPT على إنشاء خطة متكاملة يمكن تطويرها لاحقًا

٤. تنفيذ إعداد الخطة:

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم خطة بحث تشمل الأهداف، والأبعاد، وفصول مقترحة لتناول الموضوع

مخرجات متوقعة:

- خطة بحثية تتضمن تقسيم الدراسة إلى فصول مثل: تعريف الزكاة، أحكام الزكاة، أنواعها، وأهميتها.

ثانيًا: المساندة في عزو الآيات

أهمية الخدمة:

يساعد ChatGPT في عزو الآيات القرآنية بدقة إلى السور وأرقام الآيات، مما يسهل عملية التوثيق في الأبحاث الشرعية ويضمن دقة المرجع

مثال عملي: عزو الآيات المتعلقة بالصيام في القرآن الكريم.

خطوات العمل:

١. **تحديد الموضوع:**

اختر الموضوع «آيات الصيام».

٢. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بعزو الآيات القرآنية التي تتناول موضوع الصيام، بذكر اسم السورة ورقم الآية لكل موضع.

٣. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يوفر الأمر تفاصيل واضحة ويحدد موضوع الآيات المطلوبة، مما يساعد ChatGPT على استخراج الآيات بدقة مع العزو.

٤. **تنفيذ العزو:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بإدراج الآيات المتعلقة بالصيام مع تحديد السور وأرقام الآيات.

مخرجات متوقعة:

- قائمة تحتوي على الآيات المتعلقة بالصيام مع بيان السورة ورقم الآية.

ثالثًا: المساندة في تخريج الأحاديث

أهمية الخدمة:

تخريج الأحاديث يسهم في التحقق من صحتها ونسبتها، ويساعد الباحثين في التوثيق الدقيق للنصوص النبوية

مثال عملي: تخريج حديث «إنما الأعمال بالنيات».

خطوات العمل:

1. **تحديد الحديث المطلوب:**

اختر حديث «إنما الأعمال بالنيات».

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بتخريج حديث «إنما الأعمال بالنيات»، مع بيان من رواه وذكر المصادر الرئيسة مثل «صحيح البخاري» أو «صحيح مسلم»، وبيان درجة الحديث

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يحدد الأمرُ الحديثَ بوضوح ويطلب التخريجَ من مصادر معروفة مع توضيح درجة الحديث، مما يساعد على توفير معلومات دقيقة وموثوقة

4. **تنفيذ التخريج:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم تخريج للحديث مع بيان المصدر ودرجة الصحة.

مخرجات متوقعة:

- تخريج حديث «إنما الأعمال بالنيات» مع ذكر أن الحديث في «صحيح البخاري» و«صحيح مسلم»، وتوضيح أنه حديث صحيح متفق عليه.

رابعًا: المراجعة اللغوية

أهمية الخدمة:

المراجعة اللغوية تساعد في تحسين جودة الكتابة والتأكد من دقتها اللغوية والنحوية، مما يعزِّز من وضوح الرسالة العلمية ويزيد من مصداقية البحث

مثال عملي: مراجعة لغوية لمقالة عن «فضل الصيام».

خطوات العمل:

١. تحديد النص:

اختر مقالًا حول «فضل الصيام».

٢. كتابة الأمر لـ ChatGPT:

استخدم الصياغة التالية:

قم بمراجعة النص التالي لغويًّا حول «فضل الصيام»، وتصحيح الأخطاء النحوية والإملائية وتعديل التراكيب غير السليمة لتحسين وضوح النص

٣. تعليق على الأمر:

منظور هندسة الأوامر: يوفر الأمر توجيهًا دقيقًا يتضمن موضوع النص ونوع المراجعة المطلوبة، مما يساعد ChatGPT على تقديم نص منقح يسهل قراءته

٤. تنفيذ المراجعة:

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بمراجعة النص وتصحيحه لغويًّا ونحويًّا.

مخرجات متوقعة:

- نص خالٍ من الأخطاء النحوية والإملائية، مع تحسينات في الصياغة والتراكيب اللغوية.

خامسًا: الفهرسة والتصنيف

أهمية الخدمة:

الفهرسة والتصنيف تسهم في تنظيم المعلومات داخل الكتب الشرعية، مما يسهل عملية البحث والوصول إلى المعلومات بسرعة، وهي مفيدة بشكل خاص في الدراسات التي تتطلب الوصول السريع للمعلومات

مثال عملي: فهرسة موضوعات كتاب «فتح الباري» لابن حجر العسقلاني حول الصلاة.

خطوات العمل:

1. **تحديد الكتاب والمجال المطلوب فهرسته:**

اختر كتاب «فتح الباري» لابن حجر، وحدد موضوع «الصلاة» للفهرسة.

2. **كتابة الأمر لـ ChatGPT:**

استخدم الصياغة التالية:

قم بفهرسة موضوعات كتاب «فتح الباري» لابن حجر العسقلاني
المتعلقة بالصلاة، مع تقسيمها إلى عناوين رئيسة وفرعية تشمل أحكام الصلاة، شروطها، وأركانها.

3. **تعليق على الأمر:**

منظور هندسة الأوامر: يطلب الأمر فهرسة موضوع محدد داخل الكتاب، مما يتيح لـ ChatGPT تنظيم المعلومات وتقديمها بشكل يسهل الوصول إليه

4. **تنفيذ الفهرسة:**

أدخل النص والأمر، وسيقوم ChatGPT بتقديم قائمة مرتبة للعناوين الرئيسة والفرعية المتعلقة بالصلاة في الكتاب

مخرجات متوقعة:

- فهرس مرتب لأحكام وشروط وأركان الصلاة داخل كتاب «فتح الباري»، مع تصنيفها حسب العناوين الرئيسة والفرعية.

الفصل الرابع: المحاذير المحتملة عند توظيف الذكاء الاصطناعي في خدمة العلوم الشرعية

ويشتمل على:

١. **ضعف جودة ودقة البيانات المستخدمة في تدريب النماذج الخاصة بالذكاء الاصطناعي:**

- **الخطأ المحتمل:** استخدام بيانات غير دقيقة أو من مصادر غير موثوقة، مما قد يؤدي إلى تقديم معلومات شرعية خاطئة.
- **كيفية تجاوزه:**

– اختيار مصادر علمية موثوقة.

– وضع آلية للتحقق من صحة ودقة البيانات قبل استخدامها.

– وضع خطة منتظمة لتحديث المحتوى الشرعي بما يتوافق مع المستجدات الشرعية والتقنية.

٢. **التحيُّز في الخوارزميات:**

- **الخطأ المحتمل:** أن تعكس الخوارزميات تحيزات موجودة في البيانات، مما يؤدي إلى تفضيل مذهب فقهي معين أو رأي شرعي على حساب آراء أخرى دون مستند علمي.
- **كيفية تجاوزه:**

– استخدام بيانات متنوعة وشاملة تمثِّل جميعَ المذاهب والآراء الفقهية المعتمدة.

– مراجعة نماذج الذكاء الاصطناعي بشكل دوريٍّ للكشف عن أي تحيُّز غير مقصودٍ

٣. **ضعف فهم النصوص الشرعية بسبب اللغة:**

- **الخطأ المحتمل:** أن تعاني تقنيات معالجة اللغة الطبيعية (NLP) من صعوبةٍ في فهم النصوص الشرعية أو التأويلات الفقهية المعقدة.
- **كيفية تجاوزه:**

– تدريب النماذج على نصوص شرعية مخصصة، مع تفسيرها من قبل مختصِّين.

– تضمين معايير تركِّز على فهم السِّياق واللغة الفقهية.

٤. **إصدار مخرجات غير مناسبة:**

- **الخطأ المحتمل:** أن يقدّم الذكاء الاصطناعي إجابات أو نتائج غير دقيقة أو لا تتناسب مع السياق الشرعي.

- **كيفية تجاوزه:**

– تصميم النظام ليقدم محتوى إرشاديًّا فقط وليس أحكامًا نهائية.

– إضافة خاصية تُبرز أن الإجابات الصادرة مجرد اقتراحات تتطلب مراجعة أهل العلم.

٥. غياب التحديث الدوري للنظام:

- **الخطأ المحتمل:** أن تصبح النماذج قديمة وغير قادرة على مواكبة التطورات الشرعية والتقنية.
- **كيفية تجاوزه:**

– وضع خطة لتحديث البيانات والنماذج بشكل منتظم.

– إدخال آليات تعليم مستمر للنظام ليظل مواكبًا للتطورات.

٦. ضعف الأمن السيبراني:

- **الخطأ المحتمل:** اختراق النظام أو سرقة بيانات المستخدمين، مما يؤدي إلى انتهاك الخصوصية أو التلاعب بالمعلومات الشرعية.
- **كيفية تجاوزه:**

– تطبيق بروتوكولات أمان قوية مثل التشفير وتحديد صلاحيات الوصول.

– إجراء اختبارات أمان دورية.

٧. تقديم إجابات سطحية أو مبسطة بصورة غير شاملة:

- **الخطأ المحتمل:** أن تكون إجابات النظام سطحية ولا تراعي تنوع القضايا الشرعية وشموليتها.
- **كيفية تجاوزه:**

– تحسين الخوارزميات لتقديم تفاصيل وشروحات عند الحاجة.

– تضمين مراجع تفصيلية وروابط لمصادر موثوقة.

٨. عدم فهم السياق:

- **الخطأ المحتمل:** تقديم إجابات أو استجابات لا تتناسب مع السياق الشرعي.
- **كيفية تجاوزه:**

– إدخال خاصية لفهم السياق بناءً على الأسئلة والمعلومات المقدمة.

– السماح للمستخدم بإدخال معلومات إضافية لتوضيح السياق.

٩. إساءة الاستخدام:

- **الخطأ المحتمل:** استخدام النظام بطُرق خاطئةٍ أو توظيفه بطريقةٍ غير صحيحةٍ مثل استغلاله لتقديم آراء متطرفة أو تفسيرات غير شرعية.
- **كيفية تجاوزه:**

– إضافة قيود وضوابط تمنع النظام من

تقديم إجابات في سياقات غير مناسبة.

– تضمين آلية للإبلاغ عن الاستخدام غير الصحيح.

١٠. ضعف أو عدم توافق النظام مع المستخدمين:

- **الخطأ المحتمل:** أن تكون واجهة النظام أو استخدامه معقدًا، مما يحد من قدرته على خدمة المستخدمين بشكل فعال.

- **كيفية تجاوزه:**

– تصميم واجهة مستخدم بسيطة وسهلة الاستخدام.

– دعم واجهات متعددة بلغات متعددة.

١١. النصوص الناتجة غير واضحة:

- **الخطأ المحتمل:** أن تكون النصوص الناتجة عن النظام معقدة وغير مفهومة للمستخدمين غير المتخصصين.

- **كيفية تجاوزه:**

– تقديم شروحات مبسطة مرفقة بالنصوص المعقدة.

– السماح للمستخدمين بالاختيار بين مستوى التبسيط أو التفاصيل.

١٢. عدم القدرة على تفسير إجابات النظام:

- **الخطأ المحتمل:** تقديم النظام إجابات دون شرح العملية التي أدت إلى الوصول إليها، مما قد يؤدي إلى التشكيك في دقة النتائج ومصداقيتها.

- **كيفية تجاوزه:**

– تضمين خاصية «كيف تمت الإجابة»؟ توضح الأساس الذي استند إليه النظام في تقديم الإجابة.

– توثيق خطوات العمل وتوفيرها عند الطلب.

١٣. حدوث تعارض بين التقنية والضوابط الشرعية:

- **الخطأ المحتمل:** أن تقدم التقنية حلولًا أو مقترحات لا تتماشى مع الضوابط الشرعية.

- **كيفية تجاوزه:**

– مراجعة أي تطوير تقني بواسطة علماء شرعيين.

– اختبار النظام في حالات متعددة للتأكد من التزامه بالمعايير الشرعية.

١٤. تحديات استدامة النظام:

- **الخطأ المحتمل:** تعطل النظام بسبب نقص التمويل أو غياب الدعم الفني.

- **كيفية تجاوزه:**

– توفير ميزانية مستدامة للمشروع.

– بناء فريق [تقني – علمي] لضمان استمرارية التطوير والدعم.

أهم المصطلحات:

	المصطلح	التعريف
١	الذكاء الاصطناعي	قدرة الحواسيب والبرمجيات على محاكاة العقل البشري في اتخاذ القرارات وحل المشكلات.
٢	النظم الخبيرة	برامج حاسوبية تحاكي خبرات الإنسان لتقديم قرارات مماثلة لما يمكن أن يقدمه الخبير.
٣	تعلم الآلة	فرع من الذكاء الاصطناعي يطوّر خوارزميات تساعد الآلات على التعلم من البيانات وتحليلها.
٤	التعلم العميق	نوع متقدم من تعلم الآلة يعتمد على شبكات عصبيصطناعية متعددة الطبقات.
٥	هندسة الأوامر	عملية تصميم وتحسين الأوامر الموجهة للذكاء الاصطناعي للحصول على أفضل النتائج.
٦	النموذج اللغوي	نظام ذكاء اصطناعي متطور يستطيع فهم وإنتاج اللغة الطبيعية بطريقة تشبه البشر.
٧	الشبكات العصبية الاصطناعية	أنظمة تحاكي شبكات الخلايا العصبية في الدماغ لمعالجة المعلومات وتحليلها.

٨	الذكاء الاصطناعي المحدود	نوع من الذكاء الاصطناعي يختص بمهمة معينة ولا يستطيع تعميم خبرته على مجالات أخرى.
٩	الذكاء الاصطناعي العام	نوع متطور من الذكاء الاصطناعي يستطيع أداء أي مهمة فكرية بأسلوب قريب من أداء الإنسان.
١٠	الذكاء الاصطناعي التوليدي	ذكاء اصطناعي قادر على إنتاج محتوى جديد يشبه الإنتاج البشري مثل النصوص والصور.
١١	تنقيب البيانات	تقنية تستخدم لتحليل كميات ضخمة من البيانات واستخراج الأنماط المفيدة منها.
١٢	التحيز الخوارزمي	انحراف في نتائج الذكاء الاصطناعي بسبب البيانات غير المتوازنة المستخدمة في تدريبه.
١٣	التحقق من المصادر	عملية التأكد من دقة وصحة البيانات المستخدمة في تدريب نماذج الذكاء الاصطناعي.
١٤	تحديث النماذج	إجراء دوري لضمان توافق نماذج الذكاء الاصطناعي مع أحدث البيانات والمعلومات.
١٥	الأمن السيبراني	حماية الأنظمة والمعلومات من الهجمات الإلكترونية والاختراقات.
١٦	المعالجة الطبيعية للغة	تقنية تتيح للذكاء الاصطناعي فهم النصوص البشرية وتحليلها والرد عليها.

١٧	تعلم بدون إشراف	نوع من التعلم الآلي حيث تستكشف الآلة البيانات دون تدخل بشري مباشر.
١٨	تعلم بإشراف	تدريب الذكاء الاصطناعي باستخدام بيانات مصنفة مسبقًا للتأكد من دقة النتائج.
١٩	الذكاء الاصطناعي القوي	نموذج متطور يمكنه التفكير والتحليل بأسلوب قريب من مستوى العقل البشري.
٢٠	أخلاقيات الذكاء الاصطناعي	مجموعة من المبادئ التي تضمن استخدام الذكاء الاصطناعي بطريقة مسؤولة وعادلة.
٢١	الترجمة الآلية	استخدام الذكاء الاصطناعي لترجمة النصوص بين اللغات المختلفة دون تدخل بشري.
٢٢	البيانات الضخمة	مجموعات هائلة من البيانات التي تحتاج إلى تقنيات متقدمة لتحليلها واستخراج الأنماط منها.
٢٣	عملية تحليل المشاعر بالذكاء الاصطناعي	هي عملية تحليل النص الرقمي لتحديد ما إذا كانت النبرة العاطفية للرسالة إيجابيةً أو سلبيةً أو محايدةً.
٢٤	معالجة الصور آليًا	تقنية تسمح للذكاء الاصطناعي بفهم وتعديل وتحليل الصور الرقمية.
٢٥	تحليل الفيديو بالذكاء الاصطناعي	قدرة الذكاء الاصطناعي على فهم محتوى الفيديوهات واستخلاص المعلومات منها.

٢٦	أنظمة التوصيات الذكية	أنظمة تستخدم الذكاء الاصطناعي لاقتراح المحتوى أو المنتجات بناءً على تفضيلات المستخدم.
٢٧	أتمتة العمليات بالذكاء الاصطناعي	استخدام الذكاء الاصطناعي لأداء المهام الروتينية دون تدخل بشري.
٢٨	المحادثة الآلية	أنظمة ذكاء اصطناعي مصممة للتفاعل مع المستخدمين عبر النص أو الصوت.
٢٩	التزييف العميق	تقنية تستخدم الذكاء الاصطناعي لإنشاء مقاطع فيديو أو صور مزيفة تبدو حقيقية.
٣٠	تحليل النصوص بالذكاء الاصطناعي	عملية فهم النصوص واستخراج المعاني والأنماط منها باستخدام الذكاء الاصطناعي.
٣١	البحث الدلالي	تقنية تتيح لمحركات البحث فهم المعاني العميقة للكلمات وتحسين دقة النتائج.
٣٢	توليد النصوص بالذكاء الاصطناعي	قدرة الذكاء الاصطناعي على إنشاء نصوص جديدة بناءً على البيانات المدخلة.
٣٣	الذكاء الاصطناعي في التعليم	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين عمليات التعلم والتعليم.

٣٤	**الذكاء الاصطناعي في الطب**	تطبيق الذكاء الاصطناعي في تشخيص الأمراض وتحليل الأشعة الطبية.
٣٥	**الروبوتات الذكية**	آلات قادرة على التعلم والتفاعل مع البيئة المحيطة بها باستخدام الذكاء الاصطناعي.
٣٦	**تحليل السوق بالذكاء الاصطناعي**	استخدام الذكاء الاصطناعي لدراسة توجهات الأسواق والتنبؤ بالاتجاهات المستقبلية.
٣٧	**محركات البحث الذكية**	أنظمة ذكاء اصطناعي تحسن نتائج البحث بناءً على تفاعل المستخدم.
٣٨	**التفاعل الصوتي مع الآلة**	قدرة الذكاء الاصطناعي على فهم الأوامر الصوتية والاستجابة لها.
٣٩	**المساعدات الافتراضية**	أنظمة ذكاء اصطناعي مثل المساعدات الصوتية التي تساعد في تنفيذ المهام اليومية.
٤٠	**تحليل البيانات المالية بالذكاء الاصطناعي**	استخدام الذكاء الاصطناعي لفحص البيانات المالية والتنبؤ بالاستثمارات.
٤١	**التعرف على الوجوه آليًا**	تقنية تمكن الذكاء الاصطناعي من تحديد هوية الأشخاص بناءً على صورهم.

٤٢	الأمن الإلكتروني بالذكاء الاصطناعي	حماية البيانات والشبكات من التهديدات الإلكترونية باستخدام الذكاء الاصطناعي.
٤٣	السيارات الذاتية القيادة	مركبات تعتمد على الذكاء الاصطناعي للتنقل دون تدخل بشري.
٤٤	الذكاء الاصطناعي في الصناعة	استخدام الأنظمة الذكية لتحسين الإنتاج وكفاءة المصانع.
٤٥	الحوسبة السحابية	توفير خدمات الحوسبة عبر الإنترنت بدلاً من الأجهزة المحلية.
٤٦	البيانات المهيكلة	بيانات منظمة يسهل تصنيفها وتحليلها باستخدام الذكاء الاصطناعي.
٤٧	البيانات غير المهيكلة	بيانات غير منظمة تحتاج إلى أدوات تحليل متقدمة لفهمها.
٤٨	التعلم المعزز	تقنية تعلم آلي تعتمد على المكافآت لتحسين أداء النماذج الذكية.
٤٩	فهم السياق آليًا	قدرة الذكاء الاصطناعي على إدراك المعاني بناءً على سياق النصوص أو المحادثات.
٥٠	التفاعل البشري مع الآلة	طرق تواصل البشر مع الذكاء الاصطناعي عبر الأوامر الصوتية أو النصية.

٠١	الذكاء الاصطناعي في القانون	استخدام الخوارزميات الذكية في تحليل الوثائق القانونية واللوائح.
٠٢	أنظمة اكتشاف الاحتيال	أنظمة تعتمد على الذكاء الاصطناعي للكشف عن المعاملات المالية المشبوهة.
٠٣	تحسين الترجمة الآلية	تطوير أنظمة ترجمة متقدمة تعتمد على الذكاء الاصطناعي لفهم المعنى بدقة.
٠٤	التصوير الطبي الذكي	استخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل الأشعة الطبية والكشف عن الأمراض.
٠٥	النمذجة التنبؤية الآلية	تقنيات تستخدم الذكاء الاصطناعي للتنبؤ بالمستقبل بناءً على البيانات السابقة.
٠٦	تحليل الأداء الأكاديمي آليًا	استخدام الذكاء الاصطناعي لمتابعة تقدم الطلاب وتقديم توصيات تعليمية.
٠٧	التعلم التكيفي بالذكاء الاصطناعي	أنظمة ذكاء اصطناعي تعدل أساليب التدريس وفقًا لاحتياجات الطلاب.
٠٨	أنظمة اتخاذ القرار	أنظمة تستخدم الذكاء الاصطناعي لدعم اتخاذ القرارات بناءً على البيانات.
٠٩	إدارة المحتوى الذكي	أدوات تستخدم الذكاء الاصطناعي لتنظيم وتحليل المحتوى الرقمي.

٦٠	التصنيع الذكي	توظيف الذكاء الاصطناعي في تشغيل وتحسين عمليات الإنتاج الصناعي.
٦١	تحليل المشاهد آليًا	قدرة الذكاء الاصطناعي على فهم وتمييز الأجسام في الصور والفيديوهات.
٦٢	كشف الاحتيال الإلكتروني آليًا	أنظمة ذكاء اصطناعي تحلل البيانات لاكتشاف الأنشطة المشبوهة.
٦٣	تنسيق المهام آليًا	أدوات ذكاء اصطناعي تساعد في جدولة وإدارة المهام بفعالية.
٦٤	التحقق من الأخبار آليًا	أنظمة ذكاء اصطناعي تميز الأخبار الصحيحة من المزيفة.
٦٥	تحويل النص إلى صوت آليًا	تقنية تسمح بقراءة النصوص بصوت بشري اصطناعي.
٦٦	روبوتات المحادثة	أنظمة ذكاء اصطناعي تتفاعل مع المستخدمين من خلال الدردشة.
٦٧	كشف التهديدات السيبرانية بالذكاء الاصطناعي	استخدام الذكاء الاصطناعي لرصد التهديدات الأمنية في الشبكات.

٦٨	**الذكاء الاصطناعي في التوظيف**	أنظمة ذكاء اصطناعي تستخدم لاختيار المرشحين المناسبين للوظائف.
٦٩	**تحويل الصوت إلى نص آليًا**	تقنية تتيح للذكاء الاصطناعي كتابة الكلام المنطوق تلقائيًا.
٧٠	**تحليل الأعمال بالذكاء الاصطناعي**	استخدام الذكاء الاصطناعي لدراسة وتحليل البيانات الاقتصادية والتجارية.
٧١	**التعلم التفاعلي بالذكاء الاصطناعي**	استخدام الذكاء الاصطناعي لجعل عملية التعلم أكثر تفاعلية.
٧٢	**أنظمة مراقبة الجودة آليًا**	استخدام الذكاء الاصطناعي لضمان جودة المنتجات والخدمات.
٧٣	**تحليل سلوك المستخدم**	دراسة وتحليل تصرفات المستخدمين لتحسين تجربة الاستخدام.
٧٤	**توليد الأسئلة آليًا**	استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء أسئلة اختبارية أو تدريبية تلقائيًا.
٧٥	**الأوامر الموجهة**	تعليمات محددة يتم إدخالها في أنظمة الذكاء الاصطناعي للحصول على استجابات دقيقة.

٧٦	الأدوار الرئيسية في الذكاء الاصطناعي	تشمل مهندس البيانات، مهندس الذكاء الاصطناعي، مهندس الأوامر، والمستخدم النهائي.
٧٧	مهندس التلقين	الشخص الذي يطور ويحسن الأوامر المستخدمة في توجيه نماذج الذكاء الاصطناعي.
٧٨	نماذج اللغة الكبيرة	أنظمة ذكاء اصطناعي متطورة قادرة على فهم اللغة البشرية وإنتاجها بدقة عالية.
٧٩	التفكير المتسلسل	أسلوب لجعل الذكاء الاصطناعي يفسر الإجابات بطريقة منطقية خطوة بخطوة.
٨٠	أسلوب شجرة الأفكار	تقنية تستخدم في الذكاء الاصطناعي لتحليل المشكلات وتوليد عدة حلول قبل اختيار الأفضل.
٨١	التلقين بالأمثلة	أسلوب يتم فيه تدريب الذكاء الاصطناعي عبر تقديم أمثلة محددة ليحاكيها.
٨٢	التحسين التكراري	عملية تحسين استجابات الذكاء الاصطناعي عبر تكرار التلقين والتعديل التدريجي.
٨٣	المطالبات الهجينة	أسلوب يجمع بين أنواع مختلفة من الأوامر للحصول على إجابة أكثر دقة.
٨٤	المطالبات الفوقية	مجموعة تعليمات موجهة للنموذج لتحديد طريقة استجابته لمواضيع معينة.

فهرس المراجع:

أولًا، رسائل الماجستير:

- أفلح السيفاو كاشور، توظيف الذكاء الاصطناعي في خدمة السنة النبوية، رسالة ماجستير، كلية العلوم الإسلامية، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا، ٢٠١٤ م.
- ابتسام بنت عبد الله الحربي، توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في الدعوة إلى الله، رسالة ماجستير، المعهد العالي للدعوة والاحتساب، جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض، ١٤٤٠هـ.

ثانيًا، المراجع العربية مرتبة أبجديًّا:

- أميمة دكاك، النظم الخبيرة، من منشورات الجامعة الافتراضية السورية، سوريا، ٢٠١٨م.
- ترجمة د علاء طعيمة، تنقيب البيانات وتعلم الآلة بدون برمجة، كتاب إلكتروني.
- سيف يوسف السويدي وماجد الجهني، نموذج الذكاء الاصطناعي وحوار افتراضي، منصة أريد العلمية، الطبعة الأولى، ١٤٤٤ هـ – ٢٠٢٣ م.
- علاء حسين الحمامي، تنقيب البيانات، إثراء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨ م.
- مجموعة متخصصين على رأسهم د خالد الدريس، تقرير مستقبل الإيمان والقيم في ضوء تطورات الذكاء الاصطناعي، تقرير إلكتروني، مركز دلائل، ٢٠٢٣ م.
- مجموعة، قاموس مصطلحات الحكومة الرقمية، مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية، قاموس، ٢٠٢٤ م.
- مدحت زهري، ترجمة د علاء طعيمة، الذكاء الاصطناعي واستخداماته في البحث والنشر الأكاديمي، كتاب إلكتروني، العراق.
- هند بنت سليمان الخليفة، مقدمة في الذكاء الاصطناعي التوليدي، مجموعة إيوان البحثية، النسخة الأولى، ٢٠٢٣ م.
- الآن بونيه، أساسيات الذكاء الاصطناعي واقعه ومستقبله، ترجمة علي صبري فرغلي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.

- الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي ، دليل إرشادات استخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي للتعليم العام ٢٠٢٥ ، كتاب إلكتروني.
- معجم الذكاء الاصطناعي – إعداد مجموعة باحثين في الذكاء الاصطناعي باللغة العربية، الطبعة الأولى، دار الجنان للنشر والتوزيع، ٢٧ فبراير ٢٠٢٤ م.
- المعجم الموحد لمصطلحات الذكاء الاصطناعي – منشور من قبل المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو) ، ... ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (ألكسو).

ثالثًا، المراجع الأجنبية:

- Russell and Norvig - Artificial Intelligence: A Modern Approach - Pearson – 2010.
- Paul R. Cohen, Edward A. Feigenbaum - handbook of artificial intelligence.
- Huawei Technologies Co., Ltd. Hangzhou, China - The Artificial Intelligence technology.